

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ศษ 513 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา
ศษ 513 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ED 513 Innovation and Education Technology in Education
2. จำนวนหน่วยกิต
2(1 – 2 – 3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทจักรุภรณ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 / ปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 มกราคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- 1.3 สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสารทางการศึกษา
- 1.4 สามารถเลือกสรรความรู้และข้อมูลข่าวสารจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- 1.5 สามารถออกแบบ สร้าง นำไปใช้ และประเมินผลสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีของการออกแบบ การใช้ การพัฒนา และการประเมินผล สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการเรียนการสอน สืบค้น รวบรวม และประยุกต์ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน ตลอดจนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การจัดทำโครงงาน ออกแบบ และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน สิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การปฏิบัติงานภาคสนาม / ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 30 ชั่วโมง / ภาคเรียน	—	—	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก / ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะ ทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะการ จัดการ เรียนรู้	
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
ศษ 513 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

วันพุธ เวลา 09.00 – 12.00 น. ห้อง 19 – 905

อีเมล รungfa@g.swu.ac.th และ rungfajan@yahoo.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

-

1.2 วิธีการสอน

-

1.3 วิธีการประเมินผล

-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชานำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติ
ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากชิ้นงานและรายงานการศึกษาค้นคว้าของนิสิต
- ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- วิเคราะห์ผลงานวิชาการ งานวิจัย และพัฒนาแนวความคิดใหม่โดยบูรณาการให้สัมพันธ์

กับองค์ความรู้เดิม

- มีความคิดริเริ่มและสามารถวินิจฉัยปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพได้
- วางแผนและดำเนินโครงการวิชาการ หรืองานวิจัยด้วยตนเองที่มีประโยชน์ต่อสังคมและ

วิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

ใช้กระบวนการกลุ่มในการระดมสมอง อภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ การทำโครงการ การฝึกพัฒนา การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การสร้างสรรค์ผลงานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินงานด้วยตนเองได้อย่างเป็นระบบและมีพัฒนาการการเรียนรู้ทางวิชาการและ

วิชาชีพของตนเองได้

- มีภาวะผู้นำและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้อย่างเหมาะสมตาม

โอกาส

4.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการร่วมมือ การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และมีการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
- สืบค้นและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ถ่ายทอดความรู้ และเผยแพร่ผลงานวิชาการ การวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ในวงการวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน
- 5.2 วิธีการสอน
- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสาร การจัดประสบการณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนใช้สารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานบุคคลและกลุ่ม
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้
- 6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา
-
- 6.2 วิธีการสอน
-
- 6.3 วิธีการประเมินผล
-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนะนำการเรียน ข้อตกลงในการเรียน	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
2	พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 พรบ. พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน			
3	คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต, พื้นฐานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
4	เทคโนโลยีการศึกษา และ นวัตกรรมการศึกษา	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
5 – 7	พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนอิเล็กทรอนิกส์	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
8	สอบกลางภาค	3		อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
9	การสังเกตการใช้สื่อการ เรียนการสอน	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
10	แหล่งการเรียนรู้และ เครือข่ายการเรียนรู้	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
11	สื่อการเรียนการสอนและ การเขียนโครงการ	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
12	การนำเสนอโครงการผลิต สื่อการเรียนการสอน	3	การนำเสนอและอภิปราย	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
13	ปฏิบัติผลิตสื่อการเรียน การสอน	3	การศึกษาด้วยตนเอง การฝึก ปฏิบัติโดยนิสิต	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
14	นำเสนอผลการพัฒนา	3	การนำเสนอและอภิปราย	อาจารย์ ดร.

	โครงการและการผลิตสื่อ การเรียนการสอน			รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
15	ทวนสอบ สรุปความรู้	3	การบรรยาย การอภิปราย และ การศึกษาด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร. รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	การตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย การเข้า ร่วมกิจกรรม ประเมินจากงาน และ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากพฤติกรรมใน การเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์	ประเมินผลจากการ นำเสนอรายบุคคลและ กลุ่ม ชิ้นงานและรายงาน การศึกษาค้นคว้าของนิสิต และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	50%
3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ประเมินผลจากการ อภิปราย การติดต่อสื่อสาร ในระบบออนไลน์ การ นำเสนองานรายบุคคลและ กลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	ความรู้	สอบกลางภาคและปลาย ภาค	8, 16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอดิชั่น เพรสโปรดักส์.
- _____. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2535). สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติฯ. กรุงเทพฯ: วิสุทธีพัฒนา
- ชม ภูมิภาค. (2523). เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- เป็รื่อง กุ่มท. (2519). การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- สุรัชย์ สิกขาบัณฑิต. (2525). การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- อรพรรณ พรสีมา. (2530). เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้ง เฮ้าส์.
- อรพันธุ์ ประสิทธิรัตน์ (2528). พื้นฐานเทคโนโลยีในการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด.
- อรุณ รัทธรม. (2525). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่: การบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- AECT. (1979). Educational Technology: A Glossary of Terms. Washington DC: Association for Educational Communication and Technology.
- Balthory, Zoltan. "Introductory Address: Teaching Aids as Means of Modernization in Pedagogy", Educational Media International Vol,32 No.1, March 1995, 5 – 6.
- Dick, Walter And Carey, Lou. (2005). The Systematic Design of Instruction 5th ed. New York. Longmans.
- Gagne', Robert M. (1970). The Condition of Learning. 2nd ed, New York: Holt, Rinehart and Winston.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของคณะศึกษาศาสตร์
- 1.2 ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของคณะศึกษาศาสตร์
- 2.2 จัดประชุมระดมความคิดจากอาจารย์ในภาควิชา
- 2.3 ผลการเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดประชุมระดมความคิดจากคณาจารย์ผู้สอน
- 3.2 สังเกตการสอนของผู้ร่วมสอน
- 3.3 ผลการเรียนของนิสิต

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ก่อนการสอนกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า