

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส231 วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น

HS231 INTRODUCTORY TEXTILE SCIENCE

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรินันท์ แก่นทอง

อาจารย์วัลย์กร นิตยพัฒน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1514 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

ภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1502 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 2 มีระเบียบวินัย
2. ด้านความรู้ ข้อ 1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์เฉพาะทางด้านคหกรรมศาสตร์ คุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์สิ่งทอเครื่องนุ่งห่ม
3. ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปรับเพิ่มการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้สามารถพัฒนาตนเองนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2)

และเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระสำคัญในคำอธิบายรายวิชาดังนี้

1. ภาวะเศรษฐกิจและการพัฒนาสิ่งทอในประเทศไทยและโลก
2. ที่มา สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของเส้นใย และการใช้ประโยชน์ของเส้นใยสิ่งทอ
3. ชนิดของเส้นด้ายและการใช้ประโยชน์ของเส้นด้าย
4. โครงสร้างผ้าและการใช้ประโยชน์ของผ้า
5. การเตรียม การย้อม การพิมพ์ และตกแต่งสำเร็จผ้า
6. การดูแลรักษาสิ่งทอ
7. การทดสอบสิ่งทอ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (TQF)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ที่มา สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของเส้นใยผ้า โครงสร้างผ้า การตกแต่งสำเร็จ การดูแลรักษา ประโยชน์สิ่งทอ มาตรฐาน ภาวะเศรษฐกิจ และการพัฒนาสิ่งทอในประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
30	30	-	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
คส231	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ
ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยนิสิตสามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัด
หมายโดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัย

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกำหนดกฎระเบียบ การแต่งกาย การปฏิบัติตน ก่อนเรียน ขณะ
เรียน และหลังเลิกเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบ
ของชั้นเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของเส้นใยผ้า โครงสร้างผ้า การตกแต่งสำเร็จ การดูแลรักษา ประโยชน์ของสิ่งทอ มาตรฐานการทดสอบสิ่งทอ สภาวะเศรษฐกิจกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ และจากการเขียนรายงานการปฏิบัติการทดลอง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3.2 วิธีการสอน

แสดงตัวอย่างการวิเคราะห์โจทย์แบบฝึกหัด

ฝึกให้วิเคราะห์และแก้โจทย์แบบฝึกหัดและการทดลอง

โดยเพิ่มปริมาณและความหลากหลายของโจทย์ปัญหาเพื่อให้ฝึกวิเคราะห์และแก้โจทย์ (ปรับตามมคอ.5 ภาคการศึกษา 1/2557)

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบข้อเขียน (กลางภาคและปลายภาค)

ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและงานที่มอบหมาย ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี (ปรับตามมคอ.5 ภาคการศึกษา 1/2557)

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนาสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีทักษะในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ ในรูปแบบการเขียน การบรรยาย ได้อย่างถูกต้องชัดเจน

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและให้นำเสนองานที่ได้จากการสืบค้นให้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์และจัดการโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและการนำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์และการจัดการโจทย์ปัญหา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หัวข้อ: แนะนำโครงการเรียน ความสำคัญของอุตสาหกรรมสิ่งทอ กำหนดหัวข้อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ครั้งที่1 และ ครั้งที่ 2) ปฏิบัติการ แนะนำข้อปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การทำบันทึกข้อมูลและรายงานการทดลอง กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่นทอง	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
2	หัวข้อ: สมบัติเส้นใย ความสำคัญของการศึกษา	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง

	สมบัติของเส้นใย ลักษณะภายนอกและโครงสร้างโมเลกุลของเส้นใย ปฏิบัติการ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์พื้นฐานในห้องปฏิบัติการ กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่นทอง			
3	หัวข้อ: การแบ่งและตรวจจำแนกชนิดของเส้นใยสิ่งทอ ปฏิบัติการ การตรวจจำแนกเส้นใยสิ่งทอโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่นทอง	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
4	หัวข้อ: สมบัติเส้นใย ทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ และสมบัติอื่นๆ ปฏิบัติการ การตรวจจำแนกชนิดเส้นใยโดยวิธีเผาไหม้ กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่นทอง	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
5	หัวข้อ: เส้นใยเซลลูโลสธรรมชาติ สมบัติ และการใช้ประโยชน์ ปฏิบัติการ การตรวจจำแนกเส้นใยโดยวิธีทางเคมี กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่นทอง	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
6	หัวข้อ: เส้นใยโปรตีนธรรมชาติ เส้นใยแร่ โลหะและยาง สมบัติ และการใช้ประโยชน์ ปฏิบัติการ การหาความชื้นของสิ่งทอ กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง

	ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่นทอง			
7	หัวข้อ: เส้นใยประดิษฐ์จาก วัตถุดิบเซลลูโลสและ โปรตีนธรรมชาติ สมบัติ และการใช้ประโยชน์ <u>ปฏิบัติการ</u> การหา pH ของ เส้นใย กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่น ทอง	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
8	หัวข้อ: เส้นใยประดิษฐ์จาก น้ำมันปิโตรเลียม สมบัติ และการใช้ประโยชน์ กิจกรรม: บรรยาย การ นำเสนอหัวข้อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองครั้งที่ 1 ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่น ทอง	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
9	สอบกลางภาค (วันสอบอาจมีการ เปลี่ยนแปลง)	3	สอบกลางภาค	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
10	หัวข้อ : ลักษณะ สมบัติ และการใช้ ประโยชน์ ของเส้นด้าย <u>ปฏิบัติการ</u> การหาเกลียว เส้นด้าย กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. ศิรินันท์ แก่น ทอง	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
11	หัวข้อ : ลักษณะ สมบัติ และการใช้ ประโยชน์ของผ้า <u>ปฏิบัติการ</u> ฝึกทำโครงสร้าง ผ้าทอ, ผ้าถัก กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. วลัยกร นิตยพัฒน์	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.วลัยกร นิตยพัฒน์
12	หัวข้อ : การเตรียมสิ่งทอ	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.วลัยกร นิตยพัฒน์

	<p>ปฏิบัติการ การทำความ การฟอกขาวสะอาดสิ่งทอ กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. วลัยกร นิตยพัฒน์</p>			
13	<p>หัวข้อ : การย้อม พิมพ์ และตกแต่ง สำเร็จ สิ่งทอ ปฏิบัติการ การย้อมสิ่งทอ กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. วลัยกร นิตยพัฒน์</p>	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.วลัยกร นิตยพัฒน์
14	<p>หัวข้อ : การดูแลรักษาสิ่งทอ และ ฉลากดูแลผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ความสำคัญของคุณภาพ ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (1) ปฏิบัติการ การทำความ สะอาดคราบเปื้อนบนสิ่งทอ กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. วลัยกร นิตยพัฒน์</p>	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.วลัยกร นิตยพัฒน์
15	<p>การดูแลรักษาสิ่งทอ และ ฉลากดูแลผลิตภัณฑ์สิ่งทอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ความสำคัญของคุณภาพ ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (2) ปฏิบัติการ ความคงทนของ สีผ้าต่อการซัก กิจกรรม: บรรยาย ปฏิบัติ ผู้สอน : อ. วลัยกร นิตยพัฒน์</p>	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.วลัยกร นิตยพัฒน์
16	<p>รายงานการศึกษาด้วย ตนเอง (2) ผู้สอน : อ. วลัยกร นิตยพัฒน์</p>	4	บรรยาย ปฏิบัติ	อ.วลัยกร นิตยพัฒน์
17	<p>สอบปลายภาค (วันสอบอาจมีการ เปลี่ยนแปลง)</p>	3	สอบปลายภาค	อ.วลัยกร นิตยพัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคบรรยาย	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบกลางภาค	30%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบปลายภาค	30%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย	5%
	คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/จริยธรรม	10%
ภาคปฏิบัติการ	ความรู้ ทักษะปัญญา	รายงานปฏิบัติการ	10%
	ทักษะความสัมพันธ์	คะแนนการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการทำงาน และการนำเสนอ	15%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- A = 80 คะแนนขึ้นไป
 B+ = 75-79.9 คะแนน
 B = 70-74.9 คะแนน
 C+ = 65-69.9 คะแนน
 C = 60-64.9 คะแนน
 D+ = 55-59.9 คะแนน
 D = 50-54.9 คะแนน
 F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. วารสารและจุลสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง
2. สถาบันอุตสาหกรรมสิ่งทอ. 2545. ศัพท์เคมีสิ่งทอ. หจก. โพรเซสคัลเลอร์ตีไซน์แอนด์ ฟรินติ้ง
3. AATCC. Analytical Method for a Textile Laboratory, North Carolina. 1968.

4. Bogle, M., Textile Dyes, Finish and Auxiliaries, New York: Garland Publishing Inc., 1997.
5. Cavaco–Paulo, A., and Gübitz, G.M. (2003) Textile Processing with Enzymes. Cambridge: Woodhead Publishing.
6. Duff, D.G., and Sinclair, R.S. (1989) Giles’ Laboratory Course in Dyeing. 4th Edit. Bradford: The Society of Dyers and Colourists.
7. Giles, C. H., A Laboratory Course in Dyeing, 3rd Edit, Bradford: The Society of Dyers and Colorists 1974.
8. Gohl, E.P.G. and L.D. Vilensky. Textile Science, 2nd Edit. Longman Cheshire, 1983.
9. Hudson, P.B., Clap A. C., and Kness D., Joseph’s Introductory Textile Science, 6th Edit, New York : Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
10. Interox. A Bleachers Handbook
11. Jakobi, G., and Löhr, A. (1987) Detergents and Textile Washing. Weinheim: VCH.
12. Kadolph, S.J., and Langford, A.L. (1998) Textiles. 8th Edit. New Jersey: Prentice–Hall Inc.
13. Kao Corporation. (1983) Surfactants, A Comprehensive Guide. Tokyo: Kao Corporation.
14. Riggs, C. L., and Sherrill, J. C., Textile Laundering Technology, Florida: Textile Rental Service Association IF America, 1990.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website ทางสิ่งทอ

1. <http://www.thaitextile.org/>
2. www.ttisfashionbiz.com
3. www.thaigarment.org/
4. www.thai-aec.com/tag/เครื่องนุ่งห่ม
5. www.ttistextiledigest.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.003)
- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบการเรียนรู้ของนิสิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบ กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายนอก
- มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5
- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทบทวนสอบจากคะแนนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต เพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี