

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า 1
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส241 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า 1

HS241 Clothing Construction Technique 1

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชาติรส การะเวก

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1512 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

ภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1512 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความแตกต่างระหว่างการเย็บผ้าด้วยมือและด้วยจักรได้
2. เลือกและรักษาอุปกรณ์ในงานตัดเย็บได้
3. เลือกใช้ตะเข็บและเครื่องเกาะเกี่ยวได้
4. ฝึกเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (T QF)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความแตกต่างของการเย็บเสื้อผ้าด้วยมือและด้วยจักร ตลอดจนการนำไปใช้อย่างเหมาะสม การเลือกใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานตัดเย็บเสื้อผ้า ความสำคัญของแบบตัดพื้นฐาน (Basic pattern) และการนำไปใช้ ความจำเป็นในการคำนวณอย่างถูกต้องเพื่อสร้างแบบตัดพื้นฐาน กระบวนการของงานตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อผลิตอย่างมีคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | กรณีศึกษา | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------|
| 15 | 30 | - | - | 45 |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม | | | | | ด้านที่ 2 ความรู้ | | | | ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา | | | ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---------|-------------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| คส241 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ○ | ● |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนนอกชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมายโดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัย

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความแตกต่างของการเย็บเสื้อผ้าด้วยมือและด้วยจักร ตลอดจนการนำไปใช้อย่างเหมาะสม การเลือกใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานตัดเย็บเสื้อผ้า ความสำคัญของแบบตัดพื้นฐาน (Basic pattern) และการนำไปใช้ ความจำเป็นในการคำนวณอย่างถูกต้องเพื่อสร้างแบบตัดพื้นฐาน กระบวนการของงานตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อผลิตอย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบด้วยข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3.2 วิธีการสอน

ฝึกปฏิบัติ

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบข้อเขียน

ประเมินจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียนและผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบการเขียน การบรรยาย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้สืบค้นจากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของงานที่ได้จากการสืบค้น

5.3 วิธีการประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและการประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------------------------|--|------------------|---|-------------------|
| 1 12 ม.ค. 59 | แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความรู้พื้นฐานในการตัดเย็บ | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 2 19 ม.ค. 59 | เครื่องใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือตัดเย็บ การเย็บผ้าด้วยมือและเครื่องเย็บผ้าชนิด ต่างๆ | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 3 26 ม.ค. 59 | จักรเย็บผ้าแบบธรรมดาและแบบพิเศษ จักรไฟฟ้า การใช้จักร เปิดจักร ปิดจักร กรอ ด้าย ฯลฯ ดูแลรักษา และแก้ปัญหาจักรเย็บผ้า | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 4 2 ก.พ. 59 | การเย็บเส้นแบบต่างๆ เช่น เส้นโค้ง เส้นหยักมุม ฯลฯ | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 5 9 ก.พ. 59 | การวัดตัว การสร้างแบบตัดกระโปรง | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 6 16 ก.พ. 59 | การแยกแบบกระโปรง การวางแบบตัดบนผ้า | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 7 23 ก.พ. 59 | การตัดเย็บกระโปรง | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 8 1 มี.ค. 59 | การตัดเย็บกระโปรง | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 9 8 มี.ค. 59 | สอบกลางภาค | 2 | สอบกลางภาค | อ. ชาติรส การะเวก |
| 10 15 มี.ค. 59 | การสร้างแบบตัดเสื้อและแขน | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 11 22 มี.ค. 59 | การสร้างแบบตัดกางเกงอย่างง่าย | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 12 29 มี.ค. 59 | การตัดเย็บเสื้อและกางเกง | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |

| สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------------------------|--------------------------|------------------|--|-------------------|
| 13 5 เม.ย. 59 | การตัดเย็บเสื้อและกางเกง | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 14 12 เม.ย. 59 | หยุดเทศกาลสงกรานต์ | | | |
| 15 19 เม.ย. 59 | การตัดเย็บเสื้อและกางเกง | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 16 26 เม.ย. 59 | การตัดเย็บเสื้อและกางเกง | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 17 3 พ.ค. 59 | นำเสนอผลงาน | 3 | บรรยาย ปฏิบัติ | อ. ชาติรส การะเวก |
| 18 10 พ.ค. 59 | สอบปลายภาค | 2 | สอบปลายภาค | อ. ชาติรส การะเวก |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-------------------|----------------------------------|--|----------------------------|
| ภาค บรรยาย | ความรู้ ทักษะปัญญา | การสอบปลายภาค | 30% |
| | คุณธรรม จริยธรรม ความ มีวินัย | การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/จริยธรรม/ การเอาใจใส่ | 10% |
| ภาคปฏิบัติ การ | ความรู้ ทักษะปัญญา | ฝึกปฏิบัติ | 50% |
| | ทักษะความสัมพันธ์ | คะแนนการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม ร่วมในการทำงาน | 10% |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

A = 80 คะแนนขึ้นไป

B+ = 75-79.9 คะแนน

B = 70-74.9 คะแนน

C+ = 65-69.9 คะแนน

C = 60-64.9 คะแนน

D+ = 55-59.9 คะแนน

D = 50-54.9 คะแนน

F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการบรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เสื้อผ้าสตรี จิตรพี ชวลาวัณย์ สำนักพิมพ์โอเดียน 2554
2. Patternmaking for fashion design. Helen Joseph-Armstrong. N.J: Pearson Prentice Hall. 2006
3. Teach yourself VISUALLY Fashion Sewing. Carole Ann Camp. NJ:Wiley Publish, Inc. 2011.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 003)
- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบและกลไก และวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์

- ภาควิชาฯ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และหรือหน่วยงานภายนอก

- ภาควิชาฯ มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์

- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ. 5 โดยในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของปีการศึกษา 2557 มาใช้ คือ การชี้แจงกำหนดเวลาการเข้าห้องเรียนและ

กำหนดเวลาการส่งงานสรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม (การ
ความรู้ด้านโภชนาบำบัดกับสุขภาพไปประยุกต์ใช้) การทดสอบหลังบทเรียน

-แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ. 3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ
รายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการประเมินตนเองของนิสิตเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องและ
แนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

- การตรวจสอบวิธีการให้คะแนน และการตัดเกรดที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1.มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2.ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอน
ในภาคการศึกษาต่อไป

3.มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

.....