

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน
 ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส261 การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน

HS261 FAMILY AND COMMUNITY RESOURCES MANAGEMENT

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชาติรส การะเวก

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้องบรรยาย 19-1514 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้

- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (TQF)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย หลักการ และกระบวนการของการจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชน กลยุทธ์ในการวางแผนและจัดการทรัพยากร การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการทรัพยากร กระบวนการตัดสินใจและการจัดการกับปัญหา การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความพึงพอใจ ทั้งในด้านการใช้เวลา เงิน เครื่องมือเครื่องใช้ พลังงานและทักษะการทำงาน เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
45	-	-	-	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
คส261	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล ตามความเหมาะสม วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ e-mail และ/หรือระบบเว็บรายวิชา (Atutor)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอน ปลูกฝัง ความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ ประเมินความ รับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม

2.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3.2 วิธีการสอน

จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือ สถานการณ์จริง ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำกรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์และการอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.2 วิธีการสอน

การมอบหมายงานให้สืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 19 ส.ค. 2558	ชี้แจงรายวิชา การจัดการ ทรัพยากรครอบครัวและชุมชน ระบบครอบครัว	3	บรรยาย	อ.ชาตริส
2 26 ส.ค. 2558	การจัดการทรัพยากรครอบครัว และชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	อ.ชาตริส

3	2 ก.ย. 2558	ครอบครัวและระบบสิ่งแวดล้อม การจัดการกับสถานะต่างๆใน ครอบครัว	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	อ.ชาตีส
4	9 ก.ย. 2558	กระบวนการตัดสินใจ	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	อ.ชาตีส
5	16 ก.ย. 2558	การจัดการวางแผนการดำเนิน ชีวิตครอบครัว	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก	อ.ชาตีส
6	23 ก.ย. 2558	การสื่อสารในครอบครัว	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก	อ.ชาตีส
7	30 ก.ย. 2558	การจัดการเงินและรายได้ของ ครอบครัว	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก	อ.ชาตีส
8	7 ต.ค. 2558	การจัดการเวลา	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก	อ.ชาตีส
9	14 ต.ค. 2558	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค	อ.ชาตีส
10	21 ต.ค. 2558	การจัดการแรงงาน	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก	อ.ชาตีส
11	28 ต.ค. 2558	การจัดการเพื่อสุขภาพ	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	อ.ชาตีส
12	4 พ.ย. 2558	การจัดการเรื่องอาหาร	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	อ.ชาตีส
13	11 พ.ย. 2558	การจัดการเครื่องนุ่งห่มและผ้า ในบ้านเรือน	3	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	อ.ชาตีส
14	18 พ.ย. 2558	การจัดการบ้านและที่อยู่อาศัย	3	บรรยาย, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก	อ.ชาตีส
15	25 พ.ย. 2558	นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ครั้งที่ 1	3	กิจกรรมกลุ่ม, สัมมนา	อ.ชาตีส
16	2 ธ.ค. 2558	นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ครั้งที่ 2	3	กิจกรรมกลุ่ม, สัมมนา	อ.ชาตีส
17	9 ธ.ค. 2558	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	อ.ชาตีส

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาค บรรยาย	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบกลางภาค	30%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบปลายภาค	30%
	คุณธรรม จริยกรรม ความ มีวินัย	การเข้าชั้นเรียน	10%
กิจกรรม กลุ่ม	ทักษะความสัมพันธ์	คะแนนการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม ร่วมในการทำงาน	10%
	ทักษะการใช้เทคโนโลยี	คะแนนในการนำเสนอ	20%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

A = 85 คะแนนขึ้นไป

B+ = 80-84 คะแนน

B = 75-79 คะแนน

C+ = 70-74 คะแนน

C = 65-69 คะแนน

D+ = 60-64 คะแนน

D = 55-59 คะแนน

F = ต่ำกว่า 55 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2543. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการทรัพยากร
ครอบครัวและชุมชนที่ 1-7, 8-15. บริษัทประชุมช่าง จำกัด. กรุงเทพฯ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารต่าง ๆ เช่น วารสารสมาคมคหเศรษฐศาสตร์ ฯลฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Decon, RE and Firebauge, FM. 1988. Family Resource Management Principle.

2nd ed. Allyn and Bacon, Inc, Needham.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.003)
- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบการเรียนรู้ของนิสิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบ กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายนอก
- มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5
- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทบทวนจากคะแนนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต เพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

