

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา คส322 โภชนาการในวัยต่างๆ  
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์  
คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส 322 โภชนาการในวัยต่างๆ

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ประเภทรายวิชา รายวิชาเฉพาะด้านบังคับ สำหรับผู้เรียนกลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ

รายวิชาเฉพาะด้านเลือก สำหรับผู้เรียนกลุ่มวิชาการกำหนดอาหารและโภชนาการ  
บังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สิริมนต์ ชายเกตต์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สิริมนต์ ชายเกตต์

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3****6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1401 ชั้น 14 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 สิงหาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ดังนี้

- 1.คุณธรรม จริยธรรม โดยมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.ความรู้ โดยมีความรู้พื้นฐานทางด้านโภชนาการในวัยต่างๆ มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านโภชนาการในวัยต่างๆที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.ทักษะทางปัญญา โดยนำความรู้ทางด้านโภชนาการในวัยต่างๆไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เช่นการฝึกงาน การออกชุมชน เป็นต้น
- 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดย มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงการพัฒนาอย่างเหมาะสม โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

- 1.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของโภชนาการในหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร ทารก เด็กวัยต่างๆ ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ความต้องการพลังงานและสารอาหาร การเปลี่ยนแปลงทั้งทางกายวิภาคและสรีรวิทยา การกำหนดรายการอาหาร ปัญหาที่เกิดจากความบกพร่องและไม่สมดุลทางโภชนาการ การป้องกันภาวะทุพโภชนาการในวัยต่างๆ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3(2-2-5)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา (ใส่ถ้ามี)	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (ใส่ถ้ามี)	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  หรือ  30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  หรือ  30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	-	5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์  หรือ  75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

(ให้นำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบหลัก-รอง ในมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก  
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยให้ใส่รายวิชาเดียวกันกับ มคอ.3 เพียงรายวิชาเดียว)

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
คส 322 โภชนาการในวัย ต่างๆ	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน  
และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
(ทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-11.00.น.)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

มีระเบียบวินัย

มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเรียน การสอน ปฏิบัติตามความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การสังเกต พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้พื้นฐานทางด้านโภชนาการในวัยต่างๆ

มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านโภชนาการในวัยต่างๆที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแนะนำวิธีการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในด้านต่างๆคือ

- การทดสอบย่อย

- การฝึกปฏิบัติ

- การทดสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา

- รายงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นำความรู้ทางด้านโภชนาการในวัยต่าง ๆ ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เช่น การฝึกงาน การออกชุมชน เป็นต้น

#### 3.2 วิธีการสอน

จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผลิตได้ฝึกทักษะทางด้านโภชนาการในวัยต่าง ๆ ได้แก่

- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การฝึกปฏิบัติทางด้านโภชนาการในวัยต่าง ๆ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

ประเมินจากการฝึกปฏิบัติทางด้านโภชนาการในวัยต่าง ๆ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

#### 4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มโดยเป็นงานที่ต้องที่ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

อย่างเหมาะสม

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

#### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานให้สืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 18 สค. 58	ปฐมนิเทศ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ระเบียบการปฏิบัติในการเรียน (รวมทั้งชี้แจงกำหนดเวลาการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาการส่งงาน) -อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ -ทดสอบหลังบทเรียน	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง	Power point  เอกสารประกอบการสอน  CD	ผศ.สิริมนต์
2 25 สค. 58	-หลักการกำหนดอาหารบริโภคเพื่อสุขภาพ -ทดสอบหลังบทเรียน	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง	Power point  เอกสารประกอบการสอน	ผศ.สิริมนต์
3 1 กย. 58	-ปฏิบัติการสัดส่วนอาหารตามธงโภชนาการ -ปฏิบัติการอาหารสมส่วน	4	ฝึกปฏิบัติ, กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง, <b>อภิปราย</b>	ใบงาน ปฏิบัติการที่ 1 และ 2	ผศ.สิริมนต์
4 8 กย. 58	-โภชนาการสำหรับหญิงตั้งครรภ์ -โภชนาการสำหรับหญิงให้นมบุตร	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง	Power point  เอกสารประกอบการสอน	ผศ.สิริมนต์

	-ทดสอบหลังบทเรียน		ตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียน ด้วยความเข้าใจ ของตนเอง	สอน	
5 15 กย. 58	-ปฏิบัติการอาหารสำหรับหญิง ตั้งครรภ์ -ปฏิบัติการอาหารสำหรับหญิง ให้นมบุตร	4	ฝึกปฏิบัติ, กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง,เรียนรู้ด้วย ตนเอง,อภิปราย	ใบงาน ปฏิบัติการที่ 3 และ4	ผศ.สิริมนต์
6 22 ก.ย. 58	-โภชนาการสำหรับวัยทารก  -โภชนาการสำหรับเด็กก่อนวัย เรียน  -ทดสอบหลังบทเรียน	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง,เรียนรู้ด้วย ตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียน ด้วยความเข้าใจ ของตนเอง	Power point  เอกสาร ประกอบการ สอน	ผศ.สิริมนต์
7 29 กย. 58	-ปฏิบัติการอาหารสำหรับทารก -ปฏิบัติการอาหารสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียน	4	ฝึกปฏิบัติ, กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง,เรียนรู้ด้วย ตนเอง,อภิปราย	ใบงาน ปฏิบัติการที่ 5 และ 6	ผศ.สิริมนต์
8 6 ตค. 58	-โภชนาการสำหรับเด็กวัยเรียน  -โภชนาการสำหรับวัยรุ่น  -ทดสอบหลังบทเรียน	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง,เรียนรู้ด้วย ตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียน ด้วยความเข้าใจ ของตนเอง	Power point  เอกสาร ประกอบการ สอน	ผศ.สิริมนต์
9 13 ตค. 58	สอบกลางภาค	3			ผศ.สิริมนต์
10 20 ตค. 58	-ปฏิบัติการอาหารสำหรับเด็กวัย เรียน -ปฏิบัติการอาหารสำหรับวัยรุ่น	4	ฝึกปฏิบัติ, กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง,เรียนรู้ด้วย	ใบงาน ปฏิบัติการที่ 7 และ 8	ผศ.สิริมนต์

			ตนเอง,อภิปราย		
11 27 ตค. 58	- โฆษณาการสำหรับผู้ใหญ่วัยทำงาน - โฆษณาการสำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา  - ทดสอบหลังบทเรียน	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง	Power point  เอกสารประกอบการสอน	ผศ.สิริมนต์
12 3 พย. 58	- โฆษณาการสำหรับผู้ใหญ่วัยทอง - โฆษณาการสำหรับผู้สูงอายุ  - ทดสอบหลังบทเรียน	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง	Power point  เอกสารประกอบการสอน	ผศ.สิริมนต์
13 10 พย. 58	- ปฏิบัติการอาหารสำหรับผู้ใหญ่วัยทอง - ปฏิบัติการอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	4	ฝึกปฏิบัติ, กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง,อภิปราย	ใบงาน ปฏิบัติการที่ 9 และ 10	ผศ.สิริมนต์
14 17 พย. 58	- โฆษณาการทันสมัย  - ทดสอบหลังบทเรียน	4	บรรยาย  ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง  สรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง	Power point  เอกสารประกอบการสอน	ผศ.สิริมนต์
15 24 พย. 58	- ปฏิบัติการอาหารเพื่อสุขภาพ	4	ฝึกปฏิบัติ, กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง,เรียนรู้ด้วยตนเอง,อภิปราย	ใบงาน ปฏิบัติการที่ 11	ผศ.สิริมนต์
16 1 ธค. 58	รายงาน  ทบทวนบทเรียน	4	กิจกรรมกลุ่ม (การนำความรู้ด้าน		ผศ.สิริมนต์

			โภชนาการกับสุขภาพไปประยุกต์ใช้), ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง		
17-18 8-22 ธค. 58	สอบปลายภาค	3			ผศ.สิริมนต์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคบรรยาย	ความรู้ ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบบรรยายครั้งที่ 1 และ 2 ทดสอบย่อย รายงาน / แบบฝึกหัด	70% 5% 10%
	คุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	5%
กิจกรรมกลุ่ม	ทักษะความสัมพันธ์	คะแนนการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	10%

### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด โดยการอิงเกณฑ์ดังนี้

A	= 80 คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79.9 คะแนน
B	= 70-74.9 คะแนน
C+	= 65-69.9 คะแนน
C	= 60-64.9 คะแนน
D+	= 55-59.9 คะแนน
D	= 50-54.9 คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50 คะแนน

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

(ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

1.Carole Lium Edelman, Carol Lynn Mandle. Health promotion throughout the lifespan. 5th Edition. St. Louis, Mo. : Mosby, 2002.

2. คณะทำงานจัดทำข้อปฏิบัติการณ์อาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือกินพอดี สุขีทั่วไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2542.

3. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. ข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับประจำวันและแนวทางการบริโภคอาหารสำหรับคนไทย. 2546.

4. Worthington-Roberts BS, Williams SR. Nutrition in pregnancy and lactation. 5th edition. St. Louis : Mosby; 1993.

5. Pipes PL, Trahms CR. Editors. Nutrition in infancy and childhood. 5th edition. St. Louis : Mosby; 1993.

6. Whitney EN, Cataldo CB, DeBruyne LK, Rolfes SR. Nutrition for health and health care. St. Paul (MN): West Publishing; 1996.

7. อเบเชย วงศ์ทอง. โภชนศาสตร์ครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2542.

8. วารสารต่างๆ เช่น วารสารโภชนาการ, วารสารอาหาร, Nutrition Today, Nutrition Review, American Journal Clinical Nutrition ฯลฯ

### สื่อที่ใช้ประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอน

สไลด์ประกอบการสอน Power Point CD

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

-ไม่มี-

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://nutrition.anamai.moph.go.th>

- <http://nutrition.anamai.org>

- <http://thaihealth.or.th>

<http://who.int>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 003)

- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 004)

- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

## 3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบและกลไก และวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชา มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และหรือหน่วยงานภายนอก
- ภาควิชามีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5 โดยในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของปีการศึกษา 2557 มาใช้ คือ การชี้แจงกำหนดเวลาการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาการส่งงานสรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม (การนำความรู้ด้านโภชนาการกับสุขภาพไปประยุกต์ใช้) การทดสอบหลังบทเรียน
- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

## 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการประเมินตนเองของนิสิตเพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

1. มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
  3. มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี
- .....