

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา คส 323 โภชนบำบัดทางการแพทย์
ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส323 โภชนบำบัดทางการแพทย์
HS323 Medical Nutrition Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (3-2-7)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
ประเภทรายวิชา รายวิชาเฉพาะด้านบังคับ สำหรับผู้เรียนกลุ่มวิชาการกำหนดอาหาร
และโภชนบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. วนิดา ชื่นตา
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. วนิดา ชื่นตา และ ผศ.ดร. ทศณีนววรรณ ภู่อารีย์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย 19-1413 ชั้น 14 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร
ห้องปฏิบัติการ 19-1401 ชั้น 14 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะของรายวิชา ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถโดย

- O อธิบายความสำคัญของอาหารต่อการรักษาและป้องกันโรค
- O อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโรคและการเจ็บป่วยกับโภชนาการ
- O อธิบายกระบวนการเมแทบอลิซึมของพลังงานและสารอาหารในภาวะของโรคต่างๆ
- O อธิบายสาเหตุ อาการและอาการแสดงและหลักการดูแลรักษาโรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคไขมันในเลือดสูง โรคตับ โรคไต โรคมะเร็ง และโรคเอสไอวี/เอดส์ เป็นต้น
- O บอกชนิดและลักษณะของอาหารในโรงพยาบาลได้
- O อธิบายหลักการ วิธีการกำหนด และการจัดอาหารที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยโรคต่างๆ
- O สามารถกำหนดและจัดอาหารเฉพาะโรคให้แก่ผู้ป่วยตามคำสั่งแพทย์
- O สามารถประเมินภาวะโภชนาการของผู้ป่วยได้
- O สามารถเขียนแผนการให้โภชนบำบัดแก่ผู้ป่วย ติดตาม และประเมินผลการให้โภชนบำบัดแก่ผู้ป่วยได้

2. เห็นความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพอนามัยของคนทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

3. นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดย

- O สามารถเสนอแนะอาหารที่เหมาะสม ถูกหลักโภชนาการเพื่อป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพสำหรับตนเองและบุคคลในครอบครัว
- O สามารถเลือกอาหารที่เหมาะสมและถูกหลักโภชนาการเพื่อป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพสำหรับตนเองและบุคคลในครอบครัวบริโภคในชีวิตประจำวันได้
- O สามารถกำหนดและจัดอาหารเพื่อป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพสำหรับตนเองและบุคคลในครอบครัว
- O สามารถแนะนำอาหารที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักการกำหนดอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ แก่บุคคลในครอบครัวและญาติได้
- O สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

- 1.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับโรคและการเจ็บป่วย เมแทบอลิซึมของพลังงานและสารอาหารในภาวะของโรค โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับโภชนาการ (โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคไขมันในเลือดสูง โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคตับ โรคไต โรคมะเร็ง และโรคเกาต์) โภชนาการสำหรับผู้ป่วยผ่าตัดและภาวะวิกฤติ (Critical illness) การให้อาหารทางสายให้อาหาร การให้อาหารทางหลอดเลือดดำ การฝึกปฏิบัติการกำหนดและตัดแปลงอาหารเฉพาะโรคเพื่อการป้องกันและรักษาโรค การติดตามและประเมินผลการให้โภชนบำบัด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนสัปดาห์การเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ประกอบด้วย เรียนรู้จากการฟังบรรยาย 45 ชั่วโมง เรียนรู้จากการปฏิบัติการ 30 ชั่วโมง และเรียนรู้ด้วยตนเอง 105 ชั่วโมง

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา (ใส่ถ้ามี)	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (ใส่ถ้ามี)	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	7 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 105 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4

คส323 โภชนบำบัด	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●
ทางการแพทย์																		

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ นอกชั้นเรียน จำนวน
 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

มีระเบียบวินัย

มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเรียน การสอน ปลูกฝังความซื่อสัตย์และความมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านโภชนศาสตร์ การกำหนดอาหาร และโภชนบำบัด

- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านโภชนาการ โภชนบำบัด และการกำหนดอาหาร

- มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านโภชนาการ โภชนบำบัดและการกำหนดอาหารที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในด้านต่างๆคือ

- การทดสอบย่อย

- การทดสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา

- การปฏิบัติการ

- การนำเสนอผลงาน

-การทำแบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นำความรู้ทางด้านโภชนาการ โภชนบำบัดและการกำหนดอาหาร ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เช่นการฝึกงาน การออกชุมชน เป็นต้น

3.2 วิธีการสอน

จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผลิตได้ฝึกทักษะทางโภชนาการ เช่น

- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

ประเมินจากการมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าทางด้านโภชนาการ โภชนบำบัดและการกำหนดอาหาร

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มโดยเป็นงานที่ต้องปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานให้สืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	13 มกราคม 2559	ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา <u>บทที่ 1</u> โภชนบำบัดทางการแพทย์ และวิชาชีพนักกำหนดอาหาร <u>บทที่ 2</u> ระบบการดูแลผู้ป่วยทาง โภชนาการ	3	บรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สรุปความรู้ที่เรียน ด้วยความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน, Power point และ/หรือ VDO	อ.ดร.วนิดา ชื่นตา/ ผศ. ดร. ทัศนีวรรณ ภู่อารีย์
		<u>ปฏิบัติการ</u> กิจกรรม/แบบฝึกหัด 1 และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน กิจกรรม/ แบบฝึกหัด 1, แบบทดสอบหลัง บทเรียน	
2	20 มกราคม 2559	<u>บทที่ 3</u> ความสัมพันธ์ระหว่างโรค และการเจ็บป่วยกับโภชนาการ <u>บทที่ 4</u> เมแทบอลิซึมของพลังงาน และสารอาหารในสภาวะอดอาหาร และภาวะเจ็บป่วย <u>บทที่ 5</u> ภาวะทุพโภชนาการ	3	ฟังบรรยาย, ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง, ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ เรียนด้วยความ เข้าใจของตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนีวรรณ ภู่อารีย์
		<u>ปฏิบัติการ</u> กิจกรรม/แบบฝึกหัด 2 และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน กิจกรรม/ แบบฝึกหัด 2, แบบทดสอบหลัง บทเรียน	
3	27 มกราคม 2559	<u>บทที่ 6</u> การคัดกรองและการ ประเมินภาวะโภชนาการในผู้ป่วย <u>บทที่ 7</u> หลักการให้โภชนบำบัดใน ผู้ป่วยและปฏิกริยาระหว่างอาหาร และยา <u>บทที่ 8</u> การให้อาหารทางสายให้อาหารและการให้อาหารทางหลอด เลือดดำ	3	ฟังบรรยาย, ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง, ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ เรียนด้วยความ เข้าใจของตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนีวรรณ ภู่อารีย์
		<u>ปฏิบัติการ</u> กิจกรรม/แบบฝึกหัด 3 และการ	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา	ใบงาน กิจกรรม/	

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทดสอบหลังบทเรียน		ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	แบบฝึกหัด 3, แบบทดสอบหลัง บทเรียน	
4	3 กุมภาพันธ์ 2559	บทที่ 9 โภชนาการในภาวะติดเชื้อ ไฟไหม้ และความร้อนลวก บทที่ 10 โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ผ่าตัดและภาวะวิกฤติ บทที่ 11 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย ภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS)	3	ฟังบรรยาย, ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง, ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ เรียนด้วยความ เข้าใจของตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
		ปฏิบัติการ กิจกรรม/แบบฝึกหัด 4 และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน กิจกรรม/ แบบฝึกหัด 4, แบบทดสอบหลัง บทเรียน	
5	10 กุมภาพันธ์ 2559	บทที่ 12 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคอ้วน และ Metabolic syndrome	3	ฟังบรรยาย, ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง, ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ เรียนด้วยความ เข้าใจของตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
		ปฏิบัติการ การปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคอ้วนและ Metabolic syndrome และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 1 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรค อ้วนและ Metabolic syndrome และ แบบทดสอบหลัง บทเรียนและ/ หรือแบบฝึกหัด	
6	17 กุมภาพันธ์ 2559	บทที่ 13 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคเบาหวาน	3	ฟังบรรยาย, ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง, ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ เรียนด้วยความ เข้าใจของตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
		ปฏิบัติการ การปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 อาหาร	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง	

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน และการ ทดสอบหลังบทเรียน		แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ที่ 2 อาหาร สำหรับผู้ป่วย โรคเบาหวาน และแบบทดสอบ หลังบทเรียน และ/หรือ แบบฝึกหัด	
7	24 กุมภาพันธ์ 2559	บทที่ 14 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคความดันโลหิตสูง	3	ฟังบรรยาย, ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง, ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ เรียนด้วยความ เข้าใจของตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
		<u>ปฏิบัติการ</u> การปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง และการทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 3 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรค ความดันโลหิตสูง และแบบทดสอบ หลังบทเรียน และ/หรือ แบบฝึกหัด	
8	2 มีนาคม 2559	บทที่ 15 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคไขมันในเลือดสูง	3	ฟังบรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง, สรุป ความรู้ที่เรียนด้วย ความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ. ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
		<u>ปฏิบัติการ</u> การปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคไขมันในเลือดสูง และการทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 4 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรค ไขมันในเลือดสูง และแบบทดสอบ หลังบทเรียน และ/หรือ แบบฝึกหัด	

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	9 มีนาคม 2559	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค		อ.ดร. วนิดา ชินตา
10	16 มีนาคม 2559	บทที่ 16 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคหัวใจและหลอดเลือด	3	ฟังบรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง, สรุป ความรู้ที่เรียนด้วย ความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนีวรรณ ภู่อารีย์
		ปฏิบัติการ การปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอด เลือด และการทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 5 อาหาร สำหรับผู้ป่วย โรคหัวใจและ หลอดเลือด แบบทดสอบหลัง บทเรียนและ/ หรือ แบบฝึกหัด	
11	23 มีนาคม 2559	บทที่ 17 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคตับและถุงน้ำดี	3	ฟังบรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง, สรุป ความรู้ที่เรียนด้วย ความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนีวรรณ ภู่อารีย์
		ปฏิบัติการ การปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคตับและถุงน้ำดี และการทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 6 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรค ตับและถุงน้ำดี แบบทดสอบหลัง บทเรียนและ/ หรือ แบบฝึกหัด	
12	30 มีนาคม 2559	บทที่ 18 โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคไต	3	ฟังบรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง, สรุป ความรู้ที่เรียนด้วย ความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนีวรรณ ภู่อารีย์

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<u>ปฏิบัติการ</u> การปฏิบัติการ เรื่องที่ 7 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคไต และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 7 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรค ไตแบบทดสอบ หลังบทเรียน และ/หรือ แบบฝึกหัด	
13	6 เมษายน 2559	หยุดวันจักรี	5	ศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง		
14	13 เมษายน 2559	หยุดวันสงกรานต์	5	ศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง		
15	20 เมษายน 2559	<u>บทที่ 19</u> โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคเกาต์	3	ฟังบรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง, สรุป ความรู้ที่เรียนด้วย ความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
		<u>ปฏิบัติการ</u> การปฏิบัติการ เรื่องที่ 8 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคเกาต์ และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 8 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรค เกาต์ แบบทดสอบหลัง บทเรียนและ/ หรือ แบบฝึกหัด	
16	27 เมษายน 2559	<u>บทที่ 20</u> โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วย โรคมะเร็ง	3	ฟังบรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง, สรุป ความรู้ที่เรียนด้วย ความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
		<u>ปฏิบัติการ</u> การปฏิบัติการ เรื่องที่ 9 อาหาร สำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ฝึกปฏิบัติ, ทำ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ใบงาน การ ปฏิบัติการ เรื่อง ที่ 9 อาหาร สำหรับผู้ป่วย	

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
					โรคมะเร็ง แบบทดสอบหลัง บทเรียนและ/ หรือ แบบฝึกหัด	
17	4 พฤษภาคม 2559	บทที่ 21 การวางแผนการให้โภชน บำบัด การติดตามและประเมินผล การให้โภชนบำบัด	3	ฟังบรรยาย, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง, สรุป ความรู้ที่เรียนด้วย ความเข้าใจของ ตนเอง	เอกสาร ประกอบการ สอน power point, และ/หรือ VDO	ผศ.ดร. ทัศนวีรณ ภูอารีย์
		สรุปเนื้อหา ทบทวน และการ ทดสอบหลังบทเรียน	2	ทำกิจกรรม/ แบบฝึกหัด, ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง	แบบทดสอบหลัง บทเรียน ใบงาน กิจกรรม และ/ หรือ แบบฝึกหัด	
18	11,18 พฤษภาคม 2559	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค		อ.ดร.วนิดา ชื่นตา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ภาคบรรยาย	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค ทดสอบหลังบทเรียน กิจกรรม/แบบฝึกหัด	60% 5% 5%
การปฏิบัติการ	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ประเมินความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติการ	20%
กิจกรรมกลุ่ม	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและอภิปราย	5%

	สารสนเทศ		
จิตพิสัยในการเรียน	-คุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจในการเรียน ปฏิบัติงานงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ความตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต	5%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด โดยการอิงเกณฑ์ดังนี้

A	= 80 คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79.9 คะแนน
B	= 70-74.9 คะแนน
C+	= 65-69.9 คะแนน
C	= 60-64.9 คะแนน
D+	= 55-59.9 คะแนน
D	= 50-54.9 คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รุจิรา สัมมะสุต หลักการปฏิบัติด้านโภชนบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทพรการพิมพ์ จำกัด; 2541.
2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาอาหารบำบัดโรค, 2543.
3. อรอนงค์ กังสดาลอำไพ. โภชนบำบัด 2000. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มาฉลองคุณ , 2542.
4. ลัดดา เหมาะสุวรรณ. การให้อาหารทางระบบทางเดินอาหารและหลอดเลือดดำ (Enteral and Parenteral nutrition). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์; 2536.
5. สุนาฏ เตฆางาม, ชนิดา ปโชติการ, สุนทรี สุคนธชาติ, สุกัญจนา นพจินดา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2544 เรื่องการอบรมนักกำหนดอาหารประจำโรงพยาบาล. วันที่ 25-27 เมษายน 2544 จัดโดย ชมรมนักกำหนดอาหาร ร่วมกับ ฝ่ายโภชนาการ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี. กรุงเทพฯ: รวยเจริญการพิมพ์; 2544.
6. ประสงค์ เทียนบุญ (บรรณาธิการ). การต่อสู้กับโรคขาดสารอาหารในโรงพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: โซตนาพริ้นติ้ง; 2544.
7. ชมรมผู้ให้อาหารทางหลอดเลือดดำและทางเดินอาหาร. วารสารโภชนบำบัด (Thai Journal of Parenteral and Enteral Nutrition)
8. จุฬารัตน์ รุ่งพิสุทธิพงษ์, จอมจักร จันทรสกุล, ศิริยา โชควิวัฒนวิษ (บรรณาธิการ). ทูพโภชนาการและการรักษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มาฉลองคุณ, 2536.
9. Robinson CH, Weigley ES, Mueller DH. Basic nutrition and dirt therapy. 7th ed. New York (NY): Macmillan; 1993.

10. Whitney EN, Cataldo CB, DeBruyne LK, Rolfes SR. Nutrition for health and health care. St. Paul (MN): West Publishing; 1996.
11. Williams SR. Essentials of nutrition and diet therapy. 7th ed. St. Louis (MO): Mosby; 1999
12. Mahan LK, Escott-Stump. Editors. Krause's food, nutrition and diet therapy. 10th ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders; 2000.
13. Morrisson G, Hark L. editors. Medical nutrition and disease. Cambridge (MA): Blackwell Science; 1996

สื่อที่ใช้ประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอน

สไลด์ประกอบการสอน Power Point

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://nutrition.anamai.moph.go.th/temp/main/index.php>
2. <http://www.thaihealth.or.th/>
3. <http://www.nutrition.org/>
4. <http://www.eatright.org/>
5. <http://www.nutritionthailand.or.th/scripts/index.asp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 003)
- ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 004)
- ให้นักศึกษาประเมินตนเองในการเรียนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

- คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบและกลไก และวิธีการปรับปรุงการสอน โดย
- คณะวิทยาศาสตร์มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์

-ภาควิชาฯ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และหรือหน่วยงานภายนอก

-ภาควิชามีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์

-แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ. 5 โดยในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของปีการศึกษา 2557 มาใช้ คือ การชี้แจงกำหนดเวลาการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาการส่งงานสรุปความรู้ที่เรียนด้วยความเข้าใจของตนเอง การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม (การความรู้ด้านโภชนาบำบัดกับสุขภาพไปประยุกต์ใช้) การทดสอบหลังบทเรียน

-แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ. 3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการประเมินตนเองของนิสิตเพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

- การตรวจสอบวิธีการให้คะแนน และการตัดเกรดที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1.มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2.ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3.มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

.....