

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การสร้างแบบตัด
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส344 การสร้างแบบตัด

HS 344 Pattern Making

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชาติรส การะเวก

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 (B01) , ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 (B02)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

คส 241 หรือโดยความเห็นชอบของภาควิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1512 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

ภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1512 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ผู้เรียน

1. สามารถวัดขนาดตัวได้อย่างถูกต้อง
2. สร้างแบบตัดเบื้องต้นได้ คือ เสื้อ แขน กางเกง และกระโปรง
3. สามารถนำแบบตัดเบื้องต้นมาใช้ และมีทักษะในการแยกแบบเสื้อผ้าตามสมัยนิยมประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องสวยงาม
4. ตัดเย็บเสื้อผ้าตามขั้นตอนตามใบสั่งงานได้อย่างปราณีต สวยงาม
5. นำความรู้จากการสร้างแบบ ไปปรับปรุงและประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (TQF)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ขนาดตัวและการทำแบบตัดวิธีต่าง ๆ ฝึกทักษะในการแยกแบบ การวางผ้า การตัด การเย็บ การทำแบบตัดตามสมัยนิยม และตามใบสั่งงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	-	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
คส 344	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ
ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมาย
โดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัย

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบ
ของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

การวัดขนาดตัวและการทำแบบตัดวิธีต่าง ๆ ฝึกทักษะในการแยกแบบ การวางผ้า การตัด การเย็บ
การทำแบบตัดตามสมัยนิยม และตามใบสั่งงาน

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การทำ
แบบฝึกหัด

- 2.3 **วิธีการประเมินผล**
ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยทั้งการสอบ
ทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ
3. **ทักษะทางปัญญา**
- 3.1 **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**
สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 3.2 **วิธีการสอน**
แสดงตัวอย่างการวิเคราะห์โจทย์แบบฝึกหัด
ฝึกให้วิเคราะห์และแก้โจทย์แบบฝึกหัดและการทดลอง
- 3.3 **วิธีการประเมินผล**
สอบข้อเขียน (กลางภาคและปลายภาค)
ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 4.1 **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**
มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.2 **วิธีการสอน**
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง
บุคคล
- 4.3 **วิธีการประเมินผล**
ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำ
กิจกรรมกลุ่ม
5. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1 **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา**
สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีทักษะในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ ในรูปแบบ
การเขียน การบรรยาย ได้อย่างถูกต้องชัดเจน
- 5.2 **วิธีการสอน**

มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและให้นำเสนองานที่ได้จากการสืบค้น
ให้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์และจัดการโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั้นเรียน
- 5.3 **วิธีการประเมินผล**
ความถูกต้องและชัดเจนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและจากการ
นำเสนอการจัดการโจทย์ปัญหา
ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 18 ส.ค. 58	แนะนำรายวิชา ความรู้ พื้นฐานในการสร้างแบบ ตัดการวัดตัว	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
2 25 ส.ค. 58	การสร้างแบบกระโปรง มาตรฐาน	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
3 1 ก.ย. 58	การแยกแบบกระโปรง แบบต่างๆ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
4 8 ก.ย. 58	การแยกแบบกระโปรง แบบต่างๆ (ต่อ)	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
5 15 ก.ย. 58	การสร้างแบบเสื้อและชุด ติดกันมาตรฐาน และแขน เสื้อมาตรฐาน	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
6 22 ก.ย. 58	การย้ายเกร็ดและตกแต่ง เสื้อ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
7 29 ก.ย. 58	การย้ายและตกแต่งเสื้อ หลายเกร็ด	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
8 6 ต.ค. 58	การสร้างแบบเสื้อพิเศษ แบบต่างๆ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
9 13 ต.ค. 58	สอบกลางภาค (วันสอบอาจมีการ เปลี่ยนแปลง)	2	สอบกลางภาค	อ. ชาติรส การะเวก
10 20 ต.ค. 58	การสร้างแบบชุดติดกัน ประเภทต่างๆ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11 27 ต.ค. 58	การสร้างแบบแผนแบบ ต่างๆ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
12 3 พ.ย. 58	การสร้างแบบเสื้อและ แขนตามแฟชั่น	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
13 10 พ.ย. 58	การสร้างแขนเสื้อแบบ พิเศษ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
14 17 พ.ย. 58	การสร้างแบบปกแบบ ต่างๆ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
15 24 พ.ย. 58	การสร้างแบบกางเกง มาตรฐาน	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
16 1 ธ.ค.58	การแยกแบบกางเกงแบบ ต่างๆ	3	บรรยาย ปฏิบัติ	อ. ชาติรส การะเวก
17 8 ธ.ค.58	สอบปลายภาค (วันสอบอาจมีการ เปลี่ยนแปลง)	2	สอบปลายภาค	อ. ชาติรส การะเวก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ภาค บรรยาย	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบกลางภาค	15%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบปลายภาค	20%
	คุณธรรม จริยธรรม ความ มีวินัย	การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/จริยธรรม	5%
ภาคปฏิบัติ	ความรู้ ทักษะปัญญา	ฝึกปฏิบัติ	50%
	ทักษะความสัมพันธ์	คะแนนการทำงานกลุ่ม และการ นำเสนอ	10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- A = 80 คะแนนขึ้นไป
 B+ = 75-79.9 คะแนน
 B = 70-74.9 คะแนน
 C+ = 65-69.9 คะแนน
 C = 60-64.9 คะแนน
 D+ = 55-59.9 คะแนน
 D = 50-54.9 คะแนน
 F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการบรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Patternmaking for fashion design. Helen Joseph-Armstrong. N.J: Pearson Prentice Hall. 2006
2. More dress pattern designing / Natalie Bray ; illustrations by Adrienne Slack ; with Fashion supplement and illustrations by Ann Haggar
3. dress pattern designing. Natalie Bray. Oxford : Blackwell. 2003
4. Metric Pattern Cutting. Winifred Aldrich . 4th. Blackwell Publishing Profesional, Ltd. 2004

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.003)
- ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.004)
- ให้นักศึกษาประเมินตนเองในการเรียนโดยแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบการเรียนรู้ของนิสิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบ กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายนอก
- มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5
- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทบทวนจากคะแนนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต เพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี