

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์
 ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

คส402 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์
 HS402 SEMINAR IN HOME ECONOMICS

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ 1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วัลย์กร นิตยพัฒน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนวิวรรณ ภู่อารีย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมนต์ ชายเกตุ
 อาจารย์พรเพ็ญ มรกตจินดา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการ 19-1514 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มกราคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. ศึกษาและติดตามความก้าวหน้าในเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์จากวารสารที่มีห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย
2. นำเสนอข้อมูลและผลงานวิจัยที่ได้ศึกษาค้นคว้าทางเอกสารวิชาการที่ทันสมัยต่อที่ประชุมสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ และข้อมูลจากการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ได้
4. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการในที่ประชุมสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เขียนรายงานเป็นเอกสารรายงานทางวิชาการอย่างมีคุณภาพได้
6. มีความตรงต่อเวลา
7. มีทักษะการอ่านบทความวิจัยภาษาต่างประเทศได้

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ. 1)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าบทวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และวิเคราะห์ วิจัย ผลิตงานวิจัย และเรียบเรียงเป็นเอกสารรายงาน และนำเสนอในที่ประชุม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
-	30	-	-	15

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
คส402	0	•	0	•	0	0	0	•	0	•	0	•	•	0	0	0	•	0	•

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ
ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมาย
โดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีระเบียบวินัย

1.1.2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านคหกรรมศาสตร์ คุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์สิ่งทอ
เครื่องนุ่งห่ม อาหาร โภชนาการ การกำหนดอาหาร โภชนบำบัด และสุขภาพ

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การสัมมนา

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย และจากรายงานการสัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3.1.2 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรค์นวัตกรรม

3.2 วิธีการสอน

การนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์และการอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและให้นำเสนองานที่ได้จากการสืบค้น

5.3 วิธีการประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 13 ม.ค. 59	แนะนำโครงการเรียน	2	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์
2 20 ม.ค. 59	ความรู้และฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลในวารสารและเอกสารในห้องสมุดและที่ออนไลน์ทางอินเทอร์เน็ต	2	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.เปี่ยมสุข ทุงกาวิ (จากสำนักหอสมุด)
3 27 ม.ค. 59	นิสิตแบ่งกลุ่ม เสนอหัวข้อสัมมนาโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
4 3 ก.พ. 59	นิสิตแบ่งกลุ่ม เสนอหัวข้อสัมมนาโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
5 10 ก.พ. 59	นิสิตแบ่งกลุ่ม เสนอหัวข้อสัมมนาโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา

6 17 ก.พ. 59	นิสิตแบ่งกลุ่ม เสนอหัวข้อ สัมมนาโดยปรึกษาอาจารย์ ที่ปรึกษา	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
7 24 ก.พ. 59	การสัมมนาของนิสิต	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
8 2 มี.ค. 59	การสัมมนาของนิสิต	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
9 9 มี.ค. 59	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์
10 16 มี.ค. 59	การสัมมนาของนิสิต	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
11 23 มี.ค. 59	การสัมมนาของนิสิต	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
12 30 มี.ค. 59	การสัมมนาของนิสิต	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจรรย์ธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
13 6 เม.ย. 59	วันจักรี	-	-	-
14 13 เม.ย. 59	วันสงกรานต์	-	-	-

15 20 เม.ย. 59	การสัมมนาของนิสิต	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจริยธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
16 27 เม.ย. 59	การสัมมนาของนิสิต	2	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์ ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ อ.พรเพ็ญ มรกตจินดา อ.ชาตรีส การะเวก อ.รสพร เจียมจริยธรรม อ. วนิดา ชื่นตา
17 4 พ.ค. 59	วันฉัตรมงคล	-	-	-
18 11 พ.ค. 59	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	ผศ.วัลย์กร นิตยพัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคปฏิบัติ	ความรู้ ทักษะปัญญา	การนำเสนอหัวข้อสัมมนา	40%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การเขียนเอกสารรายงานหัวข้อสัมมนา	20%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การมีส่วนร่วมเข้าร่วมในการสัมมนา	20%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การทดสอบ	10%
	คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/จริยธรรม/การตรงต่อเวลา/ความตั้งใจเรียน	10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

A = 80 คะแนนขึ้นไป

B+ = 75-79.9 คะแนน

B = 70-74.9 คะแนน

C+ = 65-69.9 คะแนน

C = 60-64.9 คะแนน

D+ = 55-59.9 คะแนน

D = 50-54.9 คะแนน

F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Website ทางสื่อ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. วารสารด้านคหกรรมศาสตร์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่มีในสำนักหอสมุดกลาง
2. ฐานข้อมูล E-book และ E-Journal ที่ Online ทาง Internet

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.003)
- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบการเรียนรู้ของนิสิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบ กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายนอก
- มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5

- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ดังนี้
- มีการทบทวนจากคะแนนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต เพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
 - มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี