

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา คส 425 การประเมินภาวะโภชนาการ
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส 425 การประเมินภาวะโภชนาการ

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สิริมนต์ ชายเกตุ และ อ.ดร.รศพร เจียมจริยธรรม

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการ 15-525 ชั้น 5 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ดังนี้

- 1.คุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย
- 2.ความรู้ โดยมีความรู้พื้นฐานทางด้านการประเมินภาวะโภชนาการ
- 3.ทักษะทางปัญญา โดยนำความรู้ทางด้านการประเมินภาวะโภชนาการไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เช่นการฝึกงาน การออกชุมชน เป็นต้น
- 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

- 1.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการและเทคนิคการประเมินภาวะโภชนาการทั้งทางตรงและทางอ้อม มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินทางโภชนาการในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน การประเมินประวัติการบริโภคอาหาร การใช้ตารางคุณค่าอาหาร การประเมินความต้องการพลังงาน โปรตีน และสารอาหารอื่น ๆ การวิเคราะห์ทางชีวเคมี เพื่อตรวจสอบและติดตามภาวะโภชนาการของมนุษย์ การแปลผลการประเมินทางโภชนาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3(2-2-5)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา (ใส่ถ้ามี)	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (ใส่ถ้ามี)	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

(ให้นำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบหลัก-รอง ในมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยให้ใส่รายวิชาเดียวกันกับ มคอ.3 เพียงรายวิชาเดียว)

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
คส 425 การประเมินภาวะโภชนาการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ทุกวันจันทร์ เวลา 11.00-12.00 น.)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัย

1.2 วิธีการสอน

การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเรียน การสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้พื้นฐานทางด้านการประเมินภาวะโภชนาการ

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การศึกษานอกสถานที่

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในด้านต่างๆ คือ

- การทดสอบย่อย
- การสอบปฏิบัติ
- การทดสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- รายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นำความรู้ทางด้านการประเมินภาวะโภชนาการไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เช่น การฝึกงาน การออกชุมชน เป็นต้น

3.2 วิธีการสอน

จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิต ได้ฝึกทักษะการประเมินภาวะโภชนาการ ได้แก่

- การจำลองสถานการณ์ในชั้นเรียน เพื่อให้ นิสิต ฝึกปฏิบัติ
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะโภชนาการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มโดยเป็นงานที่ต้องที่ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

-

5.2 วิธีการสอน

-

5.3 วิธีการประเมินผล

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 18 สค. 58	ปฐมนิเทศ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ระเบียบการปฏิบัติในการเรียน ความหมายและความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประเมินภาวะ โภชนาการ การตรวจร่างกายทางคลินิก	4	บรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	Power point	ผศ.สิริมนต์
2 25 สค. 58	ความหมายและความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประเมินภาวะ โภชนาการ การตรวจร่างกายทางคลินิก (ต่อ)	4	บรรยาย	Power point	ผศ.สิริมนต์

3 1 กย. 58	การประเมินอาหารที่บริโภค เมนู พุดใต้	4	บรรยาย	Power point	ผศ.สิริมนต์
4 8 กย. 58	การประเมินอาหารที่บริโภค (ต่อ)และปฏิบัติการ	4	บรรยาย	Power point	ผศ.สิริมนต์
5 15 กย. 58	การประเมินอาหารที่บริโภค (ต่อ) การใช้โปรแกรม Inmucal	4	บรรยาย	Power point	ผศ.สิริมนต์
6 22 ก.ย. 58	การประเมินอาหารที่บริโภค (ต่อ) การใช้โปรแกรม Inmucal และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม Inmucal	4	บรรยาย	Power point	ผศ.สิริมนต์
7 29 กย. 58	การวัดสัดส่วนต่างๆของร่างกาย	4	บรรยาย	Power point	ผศ.สิริมนต์
8 6 ตค. 58	การวัดสัดส่วนต่างๆของร่างกาย (ต่อ)	4	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power point	ผศ.สิริมนต์
9 13 ตค. 58	สอบกลางภาค	4			ผศ.สิริมนต์
10 20 ตค. 58	การตรวจทางชีวเคมี	4	บรรยาย	Power point	ผศ.สิริมนต์
11 27 ตค. 58	ศึกษาดูงาน	4	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง		วิทยาการ
12 3 พย. 58	ปฏิบัติการทดสอบอาหาร	4	กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง		ผศ.สิริมนต์
13 10 พย. 58	การสอบปฏิบัติ	4			ผศ.สิริมนต์
14	การสอบปฏิบัติ	4			ผศ.สิริมนต์

17 พย. 58					
15 24 พย. 58	การประเมินอาหารที่บริโภคโดย วิธีทางเคมีอาหาร: การทำปริมาณความชื้น	4	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติการกลุ่ม	Power point	อ.ดร.รสพร
16 1 ธค. 58	การประเมินอาหารที่บริโภคโดย วิธีทางเคมีอาหาร: การทำปริมาณใยอาหาร		บรรยาย, ฝึกปฏิบัติการกลุ่ม	Power point	อ.ดร.รสพร
17-18 8-22 ธค. 58	สอบปลายภาค				ผศ.สิริมนต์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคบรรยาย	ความรู้ ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบบรรยายครั้งที่ 1 และ 2 ทดสอบย่อย รายงาน / แบบฝึกหัด	70% 5% 10%
	คุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	5%
กิจกรรมกลุ่ม	ทักษะความสัมพันธ์	คะแนนการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น	10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด โดยการอิงเกณฑ์ดังนี้

A	= 80 คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79.9 คะแนน
B	= 70-74.9 คะแนน
C+	= 65-69.9 คะแนน
C	= 60-64.9 คะแนน
D+	= 55-59.9 คะแนน
D	= 50-54.9 คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

(ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

- 1.Alan H. Pressman, Alan H. Adams. Clinical assessment of nutritional status : a working manual. 2nd Edition. Baltimore : Williams & Wilkins, c1990.
 - 2.Carole Lium Edelman, Carol Lynn Mandle. Health promotion throughout the lifespan. 5th Edition. St. Louis, Mo. : Mosby, 2002.
 - 3.Gibson, Rosalind S. Nutritional assessment : a laboratory manual. New York : Oxford University Press, 1993.
 - 4.Robert D. Lee, David C. Nieman. Nutritional assessment. St. Louis : Mosby, c1996.
 - 5.ปราณีต ผ่องแผ้ว. โภชนศาสตร์ชุมชน : ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว. กรุงเทพฯ : ลิฟวิ้งทรานส์ มีเดีย, 2539.
 - 6.โปรแกรม INMUCAL-N.
http://www.inmu.mahidol.ac.th/news/Information/Brochure_INMUCAL_WIN%5B1%5D.doc (สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน 2552).
 - 7.ชฎานิชรัฐ วานิจจะกุล. คู่มือการใช้โปรแกรม INMUCAL-Nutrients. ฝ่ายสถิติและบริการคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล. พฤษภาคม 2550.
 - 8.วารสารต่างๆ เช่น วารสารโภชนาการ, วารสารอาหาร, Nutrition Today, Nutrition Review, American Journal Clinical Nutrition ฯลฯ
- สื่อที่ใช้ประกอบการสอน
เอกสารประกอบการสอน
สไลด์ประกอบการสอน Power Point CD โปรแกรม Inmucal ของสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 003)
- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบและกลไก และวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชา มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และหรือหน่วยงานภายนอก
- ภาควิชามีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5 โดยในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของปีการศึกษา 2557 มาใช้ คือเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนคือ การฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น
- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์ ดังนี้
- มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการประเมินตนเองของนิสิตเพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

1. มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
3. มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี

.....