

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการให้คำปรึกษาทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส 426 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

HS 426 NUTRITION COUNSELING FOR BEHAVIOR MODIFICATION

ตอนที่ B01

ระดับ ปริญญาตรี

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์และขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เทคนิค กลวิธี และขั้นตอนในการสื่อสาร การจัดทำสื่อการสอนและเผยแพร่ความรู้ ให้คำปรึกษาด้านอาหารโภชนาการ และกำหนดอาหาร การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อเอื้อให้เกิดการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนหรือสร้างเสริมพฤติกรรม การบริโภคอาหารและวิถีชีวิตของบุคคลหรือกลุ่มที่มี ปัญหาทางด้านโภชนาการให้เหมาะสม โดยการเรียนจากกรณีศึกษา

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมนต์ ชายเกตู

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้อง 15-521 ชั้น 5 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

ภาคปฏิบัติ ๓ ห้อง 15-521 ชั้น 5 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร
 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะด้านการให้คำปรึกษาทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และมีความรอบรู้ในศาสตร์นี้ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ด้านการให้คำปรึกษาทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
5. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบ การสื่อสารด้านการให้คำปรึกษาทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลด้าน การให้คำปรึกษาทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ. 1)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์และขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เทคนิค กลวิธีและ ขั้นตอนในการสื่อสาร การจัดทำสื่อการสอนและเผยแพร่ความรู้ ให้คำปรึกษาด้านอาหาร โภชนาการและกำหนดอาหาร การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อเอื้อให้เกิดการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนหรือสร้างเสริมพฤติกรรม การบริโภคอาหาร และวิถีชีวิตของบุคคลหรือกลุ่มที่มีปัญหาทางด้านโภชนาการให้เหมาะสม โดยการเรียนจาก กรณีศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(2-2-5)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	30	-	-	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
คส 426	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนนอกชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ
ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมาย
โดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกเนื้อหา และ ปลุกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีความ
รับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมายตลอดจนการมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยา
บรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย การปฏิบัติตามระเบียบ ของ
มหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
การเรียนการสอน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เรียนรู้ หลักการและทฤษฎีการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์และขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เทคนิค กลวิธีและขั้นตอนในการสื่อสาร การจัดทำสื่อการสอนและเผยแพร่ความรู้ ให้คำปรึกษาด้านอาหารโภชนาการและกำหนดอาหาร การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อเอื้อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนหรือสร้างเสริมพฤติกรรม การบริโภคอาหารและวิถีชีวิตของบุคคลหรือกลุ่มที่มีปัญหาทางด้านโภชนาการที่เหมาะสม โดยการเรียนรู้จากกรณีศึกษา

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การทำแบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย การทดสอบย่อย การประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ รายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นำความรู้ด้านการให้คำปรึกษาทางโภชนาการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

การนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการ การประยุกต์ความรู้ที่มีในสถานการณ์ต่างๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.2 วิธีการสอน

การมอบหมายงานให้สืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน และการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 12 ม.ค. 2559	ปฐมนิเทศ - การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ระเบียบการปฏิบัติใน การเรียน	4	บรรยาย	ผศ.สิริมนต์
2 19 ม.ค. 2559	การให้คำปรึกษา ความหมาย ปรัชญา จรรยาบรรณ หลักการ ทฤษฎี การให้ คำปรึกษา รูปแบบการให้ คำปรึกษา ขั้นตอนการให้คำปรึกษา การเตรียมสถานที่ในการ ให้คำปรึกษา ปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
3 26 ม.ค. 2559	พฤติกรรมกรรมการบริโภคน ปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
4 2 ก.พ. 2559	การปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
5 9 ก.พ. 2559	การประเมินและการ ติดตามผล ปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 16 ก.พ. 2559	การประเมินและการ ติดตามผล (ต่อ) ปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
7 23 ก.พ. 2559	การสร้างสื่อ / แนวทาง ปฏิบัติในการให้คำปรึกษา กรณีศึกษา : ระบบการให้ คำแนะนำด้านโภชนาการ และการวางแผนการเลือก อาหาร และปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
8 1 มี.ค.2559	การสร้างสื่อ / แนวทาง ปฏิบัติในการให้คำปรึกษา กรณีศึกษา : ระบบการให้ คำแนะนำด้านโภชนาการ และการวางแผนการเลือก อาหาร (ต่อ) และปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
9 8 มี.ค. 2559	สอบกลางภาค	4	สอบกลางภาค	ผศ.สิริมนต์
10 15 มี.ค. 2559	ประสบการณ์การให้คำ ปรึกษาทางโภชนาการ ปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	วิทยากร
11 22 มี.ค. 2559	กรณีศึกษา : สาธิตการ ทำอาหารสำหรับโรคมะเร็ง โรคไต โรคเบาหวาน และ ปฏิบัติการ (กิจกรรมกลุ่ม)		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ผศ.สิริมนต์
12 29 มี.ค.2559	กรณีศึกษา : สาธิตการ ทำอาหารสำหรับโรคมะเร็ง โรคไต โรคเบาหวาน และ ปฏิบัติการ (กิจกรรมกลุ่ม)	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
13 5 เม.ย. 2559	กรณีศึกษา : สาธิตการ ทำอาหารสำหรับโรคมะเร็ง โรคไต โรคเบาหวาน และ ปฏิบัติการ (กิจกรรมกลุ่ม)	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์
14 12 เม.ย. 2559	ประสบการณ์การให้ คำปรึกษาทางโภชนาการ (ต่อ) ปฏิบัติการ	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	วิทยากร
15 19 เม.ย. 2559	กรณีศึกษา : สาธิตการ ทำอาหารสำหรับโรคมะเร็ง	4	บรรยาย,ปฏิบัติการ	ผศ.สิริมนต์

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	โรคไต โรคเบาหวาน และ ปฏิบัติการ (กิจกรรมกลุ่ม)			
16 26 เม.ย. 2559	รายงาน	4	บรรยาย,กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.สิริมนต์
17 3 พ.ค. 2559	รายงาน (ต่อ)	4	บรรยาย,กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.สิริมนต์
18 10 พ.ค. 2559	สอบปลายภาค	4	สอบปลายภาค	ผศ.สิริมนต์

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ภาค บรรยาย	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบกลางภาค	30%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบปลายภาค	30%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การทดสอบย่อย	5%
	คุณธรรม จริยธรรม ความ มีวินัย	การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/จริยธรรม	5%
กิจกรรม กลุ่ม	ทักษะความสัมพันธ์	คะแนนการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม ร่วมในการทำงาน รายงาน แบบฝึกหัด	5%
	ทักษะทางปัญญา	ปฏิบัติการ	25%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- A = 80คะแนนขึ้นไป
- B+ = 75-79.9คะแนน
- B = 70-74.9คะแนน
- C+ = 65-69.9คะแนน
- C = 60-64.9คะแนน
- D+ = 55-59.9คะแนน
- D = 50-54.9คะแนน
- F = ต่ำกว่า 50คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.Judy Gable. Counselling skills for dietitians. 1997. Hartnolls Ltd, Bodmin, Cornwall. United Kingdom.
- 2.Shils ME. Et al. Modern nutrition in health and disease. Baltimore : Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- 3.Verginia Aronson. The dietetic technician Effective nutrition counseling. Van Nostrand Reinhold Company Inc. USA.
- 4.คณะทำงานจัดทำข้อปฏิบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย. คู่มือกินพอดี สุขีทั่วไทย. กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.2542.
- 5.คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข. กลวิธีพัฒนาบริโภคนิสัยเพื่อควบคุมโรคพยาธิใบไม้ในตับ. ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์. ไม่ปรากฏชื่อโรงพิมพ์. หน้าที่ 1-34
- 6.ปราณีต ผ่องแผ้ว. โภชนศาสตร์ชุมชน : ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว. กรุงเทพฯ : ลิฟวิงทรานส์ มีเดีย, 2539.
- 7.สุวิมล ตันต์ศุภศิริ. สารอาหาร อาหารหลัก และการกำหนดรายการอาหาร. พิมพ์ครั้งที่ 1 2548. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 8.อภิวัฒน์ แก้ววรรณรัตน์. การเขียนแผนการให้ความรู้ทางสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1 2544. โรงพิมพ์ชลบุรีการพิมพ์. 123 หน้า.
- 9.อัญชลี ศรีจำเริญ. อาหารและโภชนาการ การป้องกันและบำบัดโรค. พิมพ์ครั้งที่ 1. 2553. กรุงเทพฯ. บริษัท แอดทีฟพริ้นท์ จำกัด.
- 10.วารสารต่าง ๆ เช่น โภชนาการสาร, วารสารสมาคมกำหนดอาหารแห่งประเทศไทย. วารสารโรคมะเร็ง วารสารโภชนบำบัด Nutrition Reviews, Nutrition Today, American Journal Clinical Nutrition, Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, etc.
- 11.การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. อภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินทร กลัมพากร, สุนีย์ ละกะปิ่น และขวัญใจ อำนาจสัตย์ชื่อ. 2554. โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา. ขอนแก่น.
- 12.อังคินันท์ อินทรกำแหง. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. พิมพ์ครั้งที่ 1 เมษายน 2552. กรุงเทพฯ. บริษัท สุขขุมวิทการพิมพ์ จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Website ข่าวสารทางด้านโภชนาการ วารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ เช่น วารสารโภชนาการ

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 003)

- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค 004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยใช้แบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบและกลไก และวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์

- ภาควิชา มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และหรือหน่วยงานภายนอก

- ภาควิชามีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์

- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5 โดยในปีการศึกษา 2558 นี้ ได้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของปีการศึกษา 2557 มาใช้ คือ เพิ่มการฝึกทักษะการปฏิบัติให้มากขึ้น

- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทบทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการประเมินตนเองของนิสิตเพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3. มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี