

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา สัมมนาทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม  
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส 431 สัมมนาทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

HS 431 Seminar in Textile and Garment

**2. จำนวนหน่วยกิต**

บรรยาย 1(0-2-1)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์  
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านเลือก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ศรินันท์ แก่นทอง และ คณะ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4****6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ณ ห้อง 19-1514 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

10 สิงหาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 2 มีระเบียบวินัย
2. ด้านความรู้ ข้อ 2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะทางด้านคหกรรมศาสตร์ คุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์และเครื่องนุ่งห่ม
3. ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

และเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระสำคัญในคำอธิบายรายวิชาดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัยจากวารสารวิชาการ และสื่ออื่น ๆ
2. รู้จักการสังเคราะห์จากการอ่าน
3. รู้จักวิธีการจัดสัมมนา การนำเสนอผลงานการค้นคว้าต่อที่ประชุมในรูปแบบต่าง ๆ เช่นโปสเตอร์ รายงาน และวาจา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (TQF)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้างานวิจัยหรือบทความทางด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม จากวารสารและเอกสารทางวิชาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การนำเสนอ อภิปรายในที่ประชุม และเรียบเรียงเป็นรายงาน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
	30	-	-	15

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
คส 344	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนนอกชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ  
ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมาย  
โดยตรง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัย

#### 1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกำหนดกฎระเบียบ การแต่งกาย การปฏิบัติตน ก่อนเรียน ขณะ  
เรียน และหลังเลิกเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และระเบียบของมหาวิทยาลัย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

วิธีการการค้นคว้างานวิจัยหรือบทความทางด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม จากวารสารและเอกสารทางวิชาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ทักษะในการนำเสนอ อภิปรายในที่ประชุม และเรียบเรียงเป็นรายงาน

### 2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ งานที่มอบหมาย ให้สืบค้นหรือปฏิบัตินอกชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัยและ/หรืออัตนัยทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์

### 3.2 วิธีการสอน

การถามและตอบคำถามในระหว่างการสัมมนาเรื่องเกี่ยวกับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบข้อเขียน (กลางภาคและปลายภาค)

ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

### 4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

### 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานที่ต้องสัมมนาที่ต้องสืบค้นจากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและให้นำเสนองานที่ได้จากการสืบค้นในรูปแบบการสัมมนา

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำโครงการเรียน, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา, องค์ประกอบของการสัมมนา, การสืบค้นข้อมูลจากวารสาร และอินเทอร์เน็ต, จริยธรรมกับงานวิจัย กิจกรรม กำหนดขอบเขตของหัวข้อในการสัมมนาและทำโปสเตอร์	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
2	นิสิตสืบค้นข้อมูลวิจัย (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) เพื่อใช้สำหรับการสัมมนา	2	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ศิรินันท์และคณะ
3	นิสิตเสนอหัวข้อสัมมนาต่อที่ประชุม / ประชุมกำหนดแผนการจัดสัมมนา	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิรินันท์และคณะ
4	การสัมมนาโดยเชิญวิทยากรบรรยาย (ภาษาไทย)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิรินันท์และคณะ

5	เข้าร่วมสัมมนาของหน่วยงาน ภายนอก	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
6	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาไทย)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
7	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาไทย)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
8	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาไทย)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	อ.ศิริพันธ์และคณะ
10	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาไทย)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
11	การสัมมนาโดยเชิญวิทยากร บรรยาย (ภาษาอังกฤษ)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
12	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาอังกฤษ)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
13	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาอังกฤษ)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
14	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาอังกฤษ)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
15	การสัมมนาของนิสิต (ภาษาอังกฤษ)	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ
16	สัมมนาภาคโปสเตอร์	2	บรรยาย สัมมนา	อ.ศิริพันธ์และคณะ

17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
----	------------	---	------------	---------------------

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคบรรยาย	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบกลางภาค	15%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบปลายภาค	15%
ภาคปฏิบัติ	ความรู้ ทักษะปัญญา	การนำเสนอ สัมมนา และงานโปสเตอร์งานวิจัย	40% 10%
	คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/ จริยธรรม/ตรงต่อเวลา	10%
	ทักษะความสัมพันธ์	การทำงานกลุ่ม การบริหารงาน สัมมนา	10%

### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- A = 80 คะแนนขึ้นไป
- B+ = 75-79.9 คะแนน
- B = 70-74.9 คะแนน
- C+ = 65-69.9 คะแนน
- C = 60-64.9 คะแนน
- D+ = 55-59.9 คะแนน
- D = 50-54.9 คะแนน
- F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. What is a Seminar? : <http://www.eventvenues.com/event-planning-guide/what-is-a-seminar>
2. องค์ประกอบของการสัมมนา: <https://sites.google.com/site/karsammna/khana/sarbay/bth-thi-1-khwam-ru-thawpi-keiyw-kab-kar-sammna/khwam-hmay-khxng-kar-sammna/watthuprasngkh-laea-pea-hmay-khxng-kar-sammna/xngkh-prakxb-khxng-kar-sammna>
3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา : <https://sites.google.com/site/karsammna/khana/sarbay/bth-thi-1-khwam-ru-thawpi-keiyw-kab-kar-sammna>
4. วิธีการจัดสัมมนา : <https://www.gotoknow.org/posts/13249>
5. ลักษณะของการสัมมนาที่ดี : <https://sites.google.com/site/karsammna/khana/sarbay/bth-thi-1-khwam-ru-thawpi-keiyw-kab-kar-sammna/khwam-hmay-khxng-kar-sammna/watthuprasngkh-laea-pea-hmay-khxng-kar-sammna/xngkh-prakxb-khxng-kar-sammna/laksna-khxng-kar-sammna-thi-di>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.003)
- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบการเรียนรู้ของนิสิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

### 3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบ กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายนอก
- มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5



- แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทวนสอบจากคะแนนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต เพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี