

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา หัวข้อพิเศษทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส 434 หัวข้อพิเศษทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

HS 434 Special Topics in Textile and Garment

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย 2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ศรินันท์ แก่นทอง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้อง 19-1514 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 2 มีระเบียบวินัย
2. ด้านความรู้ ข้อ 4 มีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น และข้อ 4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

และเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระสำคัญในคำอธิบายรายวิชาดังนี้

1. ได้รับข้อมูลของหัวข้อใหม่ที่น่าสนใจด้านงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากการให้ข้อมูลในชั้นเรียนโดยผู้สอน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากวารสารวิชาการ งานสัมมนาวิชาการ งานนำเสนอ ผลงาน งานแสดงสินค้า และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ
2. วิเคราะห์หัวข้อที่สนใจจากการอ่านและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม
3. นำเสนอ วิจาร์ณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจร่วมกันกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (TQF)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์ หัวข้อใหม่ที่สนใจทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
30		-	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
คส 434	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนนอกชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ
ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมาย
โดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัย

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย โดยกำหนดกฎระเบียบ การแต่งกาย การปฏิบัติตน ก่อนเรียน ขณะ
เรียน และหลังเลิกเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มซึ่งได้จากการศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์ หัวข้อใหม่ที่นำเสนอทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ งานที่มอบหมาย ให้สืบค้นหรือปฏิบัตินอกชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัยและ/หรืออัตนัยทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม

3.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ของหัวข้อที่มีความหลากหลายเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และให้มีการนำเสนอ มีการถามตอบ แสดงความคิดเห็น

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบข้อเขียน (กลางภาคและปลายภาค)

ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในห้องเรียนและจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 ทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

5.1.2 วิธีการสอน

กำหนดให้สืบค้นเรื่องที่น่าสนใจทางด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มที่เป็นหัวข้อภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเรื่องที่น่าสนใจวิเคราะห์และนำเสนอในชั้นเรียนและการทำรายงาน

5.1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความถูกต้องและชัดเจนจากการสังเกตขณะทำการนำเสนอ และจากการถามตอบในชั้นเรียน และจากการทำข้อสอบ

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.2.1 วิธีการสอน

มอบหมายงานที่ต้องสัมมนาที่ต้องสืบค้นจากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและให้นำเสนองานที่ได้จากการสืบค้นในรูปแบบการสัมมนา

5.2.2 วิธีการประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำโครงการเรียน กิจกรรม: ให้นิสิตเข้าร่วมงาน สัมมนา นิทรรศการ งานแสดง สินค้า ที่เกี่ยวกับหัวข้อใหม่ทางสิ่ง ทอและเครื่องนุ่งห่ม 2 ครั้ง	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง

	การมอบหมายงานให้สืบค้นหัวข้อที่น่าสนใจทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม			
2	ระเบียบสารเคมีของสหภาพยุโรป (REACH : Registration Evaluation and Authorization of Chemicals)	2	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
3	เทคโนโลยีสะอาด (Clean Technology)	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
4	หลักของการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์ แก่นทอง
5	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 1	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์และคณะ
6	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 2	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์และคณะ
7	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 3	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์และคณะ
8	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 4	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์และคณะ
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	อ.ศิรินันท์และคณะ
10	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 5	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์และคณะ
11	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 6	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์และคณะ
12	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 7	2	บรรยาย	อ.ศิรินันท์และคณะ

13	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัย ร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 8	2	บรรยาย	อ.ศิริพันธ์และคณะ
14	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัย ร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 9	2	บรรยาย	อ.ศิริพันธ์และคณะ
15	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัย ร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 10	2	บรรยาย	อ.ศิริพันธ์และคณะ
16	การนำเสนอ วิเคราะห์ วิจัย ร่วมกัน หัวข้อที่น่าสนใจ 11	2	บรรยาย	อ.ศิริพันธ์และคณะ
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	อ.ศิริพันธ์ แก่นทอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาค บรรยาย	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบกลางภาค	15%
	ความรู้ ทักษะปัญญา	การสอบปลายภาค	15%
ภาคปฏิบัติ	ความรู้ ทักษะปัญญา	การนำเสนอหัวข้อใหม่ที่ น่าสนใจทางสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่ม การทำรายงาน	40%
	คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/ จริยธรรม/ตรงต่อเวลา	10%
	ทักษะความสัมพันธ์	การทำงานกลุ่ม และงานที่ต้อง ปฏิสัมพันธ์	10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- A = 80 คะแนนขึ้นไป
 B+ = 75-79.9 คะแนน
 B = 70-74.9 คะแนน
 C+ = 65-69.9 คะแนน
 C = 60-64.9 คะแนน
 D+ = 55-59.9 คะแนน
 D = 50-54.9 คะแนน
 F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารวิชาการหรือวารสารงานวิจัยเกี่ยวกับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เช่น Textile Digest, Textile Research Journal, และอื่นๆ
- เว็บไซต์ เอกสาร และวารสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น <http://www.sciencedirect.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.003)
- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบการเรียนรู้ของนิสิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชา มีการกำหนดระบบ กลไก และวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

- คณะวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
- ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายนอก
- มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์
- แต่ละรายวิชา รายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ.5
- แต่ละรายวิชา มีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 ในปีการศึกษาถัดไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ดังนี้

- มีการทบทวนจากคะแนนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต เพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี