

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า
ภาควิชา คหกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส 445 การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า

HS 445 Garment Quality Control

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านเลือก**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ศิริพันธ์ แก่นทอง และ อาจารย์พิเศษ (อ ชญาพร จันทร์พันธ์)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้อง 19-1514 ชั้น 15 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

- 1.อธิบายความสำคัญ คำจำกัดความ ขอบข่ายของการควบคุมคุณภาพได้
- 2.อธิบายถึงหลักสถิติที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพได้
- 3.อธิบายเทคนิคที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพได้
- 4.อธิบายขั้นตอนการควบคุมคุณภาพ และการจำแนกข้อบกพร่องได้
- 5.อธิบายวิธีการสุ่มตัวอย่างตามมาตรฐาน
- 6.อธิบายหน้าที่ของแผนก หรือฝ่ายควบคุมคุณภาพได้
- 7.อธิบายระบบการจัดการคุณภาพได้
- 8.อธิบายความสำคัญ คำจำกัดความ ขอบข่ายของการรับประกันคุณภาพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับ

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
2. เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ. 1)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ การใช้หลักสถิติ เทคนิคและขั้นตอนการควบคุมคุณภาพ เสื้อผ้า การจำแนกข้อบกพร่อง การสุ่มตัวอย่าง กลุ่มสร้างคุณภาพ หน้าที่ของฝ่ายควบคุมคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน | กรณีศึกษา | การเรียนรู้ โดยใช่ ปัญหาเป็นฐาน | การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL) |
|--------|--|-----------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 45 | - | - | - | 90 |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม | | | | | ด้านที่ 2 ความรู้ | | | | ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา | | | ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---------|-------------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| คส 445 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมายโดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัย

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในการควบคุมคุณภาพ การใช้หลักสถิติ เทคนิคและขั้นตอนการควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า การจำแนกข้อบกพร่อง การสุ่มตัวอย่าง กลุ่มสร้างคุณภาพ หน้าที่ของฝ่ายควบคุมคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3.2 วิธีการสอน

แสดงตัวอย่างการวิเคราะห์โจทย์แบบฝึกหัด

ฝึกให้วิเคราะห์และแก้โจทย์แบบฝึกหัด

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบข้อเขียน (กลางภาคและปลายภาค)

ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงการพัฒนา

สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีทักษะในการสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้ ในรูปแบบ การเขียน การบรรยาย ได้อย่างถูกต้องชัดเจน

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและให้นำเสนองานที่ได้จากการสืบค้น ให้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์และจัดการ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

ความถูกต้องและชัดเจนจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและจากการ นำเสนอการจัดการ โจทย์ปัญหา ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี) | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------------------------|---|------------------|--|------------------------------------|
| 1 14 ม.ค. 59 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการควบคุม คุณภาพ, ต้นทุนของคุณภาพ, กำหนดหัวข้อรายงาน | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 2 21 ม.ค. 59 | ขั้นตอนการควบคุมคุณภาพ | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 3 | การใช้หลักสถิติในการควบคุม คุณภาพ | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |

| | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|--------|------------------------------------|
| 28 ม.ค. 59 | | | | |
| 4 4 ก.พ. 59 | การควบคุมคุณภาพก่อนการผลิต | 3 | บรรยาย | อ.สิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 5 11 ก.พ. 59 | การควบคุมคุณภาพในกระบวนการผลิต | 3 | บรรยาย | อ.สิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 6 18 ก.พ. 59 | การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป | 3 | บรรยาย | อ.สิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 7 25 ก.พ. 59 | การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป | 3 | บรรยาย | อ.สิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 8 3 มี.ค. 59 | การสุ่มตัวอย่าง | 3 | บรรยาย | อ.สิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |

| | | | | |
|-------------------|--------------------|---|------------|------------------------------------|
| 9 10 มี.ค. 59 | สอบกลางภาค | 3 | สอบกลางภาค | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 10 17 มี.ค. 59 | คุณภาพ QC circle 1 | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 11 24 มี.ค. 59 | คุณภาพ QC circle 2 | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 12 31 มี.ค. 59 | การประกันคุณภาพ 1 | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 13 7 เม.ย. 59 | การประกันคุณภาพ 2 | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 14 21 เม.ย. 59 | การนำเสนอรายงาน1 | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |

| | | | | |
|-------------------|--|---|------------|------------------------------------|
| 15 28 เม.ย.59 | การนำเสนอรายงาน2 | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 16 29 เม.ย. 58 | การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา | 3 | บรรยาย | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |
| 17 20 พ.ค.58 | สอบปลายภาค | 3 | สอบปลายภาค | อ.ศิรินันท์ แก่นทอง และ อ.พิเศษ |

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ การใช้หลักสถิติ เทคนิคและขั้นตอนการควบคุม
คุณภาพเสื้อผ้า การจำแนกข้อบกพร่อง การสุ่มตัวอย่าง กลุ่มสร้างคุณภาพ หน้าที่ของฝ่ายควบคุม
คุณภาพ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|---------------|---------------------------------|--|----------------------------|
| ภาค บรรยาย | ความรู้ ทักษะปัญญา | การสอบกลางภาค | 35% |
| | ความรู้ ทักษะปัญญา | การสอบปลายภาค | 35% |
| | คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย | การเข้าชั้นเรียน/จิตพิสัย/ จริยธรรม | 10% |
| ภาคปฏิบัติ | ความรู้ ทักษะปัญญา | การรายงาน การนำเสนองาน | 10% |
| | ทักษะความสัมพันธ์ | คะแนนการทำงานกลุ่ม | 10% |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- A = 80 คะแนนขึ้นไป
 B+ = 75-79.9 คะแนน
 B = 70-74.9 คะแนน
 C+ = 65-69.9 คะแนน
 C = 60-64.9 คะแนน
 D+ = 55-59.9 คะแนน
 D = 50-54.9 คะแนน
 F = ต่ำกว่า 50 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการบรรยาย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เกษม พิพัฒน์ปัญญาคุณ. การควบคุมคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : ประกอบเมไตร์, 2536.
2. กิติศักดิ์ พลอยพานิชเจริญ, หลักการการควบคุมคุณภาพ, ศ.ศ.ท., สนพ, 2550.
3. จิตรพี ชาวลาวัณย์ Garment and Quality Control โอเดียน กรุงเทพฯ 2555.
4. ดร.เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ, การจัดการคุณภาพ : จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ, ซีเอ็ดยูเคชั่น, บมจ, 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผู้สอนและรายวิชา ในแบบ ปค.003

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผู้สอนและรายวิชา ในแบบ ปค.003

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- นำผลการประเมินการเรียนรู้เข้าที่ประชุมบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- พัฒนาปรับปรุงรายวิชาด้านเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการประชุมภาควิชา