

## มคอ 3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์  
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป  
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน กลุ่ม วิชาศิลปศาสตร์

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@g.swu.ac.th
B02	อ.นวกัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	nous2665@hotmail.com
B03	อ.ชุตติมา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	srisuk.c@gmail.com
B04	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B05	อ.สุนทรี สกุลพราหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	hwaiy@hotmail.com
B06	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@g.swu.ac.th
B07	อ.นวกัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	nous2665@hotmail.com
B08	รศ.ศิริวรรณ ศรีสรณ์ตรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-420-4866	siriwans@g.swu.ac.th
B09	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B10	อ.สุนทรี สกุลพราหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	hwaiy@hotmail.com
B11	ผศ.ธีระชน พลโยธา	คณะมนุษยศาสตร์	081-612-6747	teerachon@g.swu.ac.th
B12	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@g.swu.ac.th
B13	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B14	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B15	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-200-7439	tortoo@gmail.com
B16	อ.ธรรมนุญ สะเทือนไพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@g.swu.ac.th
B17	อ.ชนิดา มิตรานันท์	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	084-930-9900	chanidam@g.swu.ac.th

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B18	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B19	อ.ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	085-973-1331	tsakveerakul@gmail.com
B20	อ.พงษ์เทพ หาญพัฒนากิจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-415-2906	phongthep@g.swu.ac.th
B21	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@g.swu.ac.th
B22	อ.ศุภิกา วานิชชัง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-819-3410	supika@g.swu.ac.th
B23	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumate.swu@gmail.com
B24	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B25	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B26	อ.สุทธิพงศ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-200-7439	tortoo@gmail.com
B27	อ.ณภัทร โพธิ์วัน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-750-3522	naphat@g.swu.ac.th
B28	อ.ธรรมบุญ สะเทือนไพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@g.swu.ac.th
B29	อ.พนม สุทธิศักดิ์โสภณ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	094-306-7620	phanom@g.swu.ac.th
B30	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B31	ผศ.วัฒนพร พัฒนภักดี	คณะเภสัชศาสตร์	081-286-1061	wattanap@g.swu.ac.th
B32	อ.มาลินี สีโทขวลิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-680-7659	malineel@g.swu.ac.th
B33	อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B34	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@g.swu.ac.th
B35	ผศ.วัชรชัย วิริยะสุทธิวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-693-0793	watch@g.swu.ac.th
B36	อ.จอย ทองกล่อมสี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com
B37	อ.ภิญญาพันธ์ เพี้ยซ้าย	คณะมนุษยศาสตร์	089-699-4810	pinyapan@g.swu.ac.th
B38	อ.ก้องเกียรติ จำปาศรี	คณะวิทยาศาสตร์	081-258-2466	kongkeat.j@gmail.com
B39	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@g.swu.ac.th
B40	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	srisuk.c@gmail.com
B41	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B42	อ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B43	อ.สุธาวัลย์ หาญจรสุข	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	081-274-4265	suthawan@swu.ac.th
B44	อ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B45	อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B46	อ.อินทนนท์ กลศาสตร์เสนี	คณะวิทยาศาสตร์	086-894-0195	intanonk@g.swu.ac.th
B47	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	086-004-9857	nalena@g.swu.ac.th
B48	อ.จอย ทองกล่อมสี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com

## 5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคาร 35 อาคารเรียนรวม (Learning Tower) มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 กรกฎาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนามนุษย์
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการรับรู้ การสื่อสาร และการแสวงหาความรู้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 เพื่อพัฒนาจิตใจ และเชาวน์ปัญญาของผู้เรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง
30	30	75

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 151	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ความมีระเบียบและวินัย	กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเข้าเรียน/ การส่งรายงาน ตรงเวลา
1.2 ความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	พิจารณาจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ ประเมินจากการทำกิจกรรม
1.3 ความซื่อสัตย์สุจริต	กรณีศึกษา/ กิจกรรมที่ มอบหมาย	สังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น/ มีจรรยาบรรณใน การอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ ไม่ทุจริตในการ สอบ
1.4 ความเสียสละ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของโครงการ จิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม
1.5 ความอดทน (หนักเอาเบาได้)	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของงานที่ ได้รับมอบหมาย/ การมีส่วนร่วม/ การมีภาวะ ผู้นำ/ ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและ อุปสรรค
1.6 ความเมตตากรุณา	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของโครงการ จิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ในหลักการ และ ความสำคัญ องค์ประกอบของวิชา ศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา ทั่วไปกับวิชาชีพเฉพาะ	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
2.3 การแสวงหาความรู้ภายนอก ห้องเรียน	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
2.4 วิ ธี คิ ต แ ล ะ เชื่ อ แ บ บ โยนิโสมนสิการและกาลามสูตร	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
2.5 การเขียนโครงการ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 การนำศิลปศาสตร์ไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาปัญญา	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว	สังเกตพัฒนาการเชิงความคิด/พฤติกรรมของนิสิต <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/ มีเหตุผล</li> <li>- การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- บูรณาการทางความคิดเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม</li> <li>- ประยุกต์ความรู้และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
3.2 การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ศึกษาด้วยตนเอง/กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	ประเมินจากคุณภาพโครงการที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและยึดหลักเหตุผลในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
4.2 ความเข้าใจตนเอง	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	พิจารณาจากรายงาน/ การวิเคราะห์ตนเอง แนวคิดในการพัฒนาตนเอง
4.3 ความเข้าใจผู้อื่น	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของบุคคล
4.4 ความเข้าใจโลก	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตวิธีการทำงาน การใช้หลักเหตุผลในการมองปัญหา และการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากงานที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5.2 ทักษะการสื่อสาร	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการตอบข้อสอบ การเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากรายงาน/ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 17-21 ส.ค.58	1) จิตพิสัย - สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป - เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์/หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/อัตลักษณ์นิสิต มศว - มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอน วิชา มศว 151 - มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของการพัฒนาคนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ - มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัย - มีทักษะสื่อสาร : การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฟัง พูด อ่าน เขียน	1) ปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตร ศึกษาทั่วไปและ รายวิชา มศว 151 ชี้แจงวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม และการ ประเมินผล 2) ความหมาย ความสำคัญของ อัตลักษณ์นิสิต มศว 3) ประวัติความเป็นมาและความ สำคัญของวิชาศึกษา ทั่วไป 4) พัฒนาการหรือ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์	1) แจก course syllabus/ใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเอง 2) อธิบายการจัดทำข้อมูลนิสิตตาม เอกสาร 3) อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์วิชา ศึกษาทั่วไป และอัตลักษณ์นิสิต มศว โดยเน้นให้ความสำคัญกับทักษะสื่อสาร 4) อธิบายแนวคิดเรื่อง พัฒนาการหรือ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 5) ดูวีดิทัศน์ เรื่องในหลวงกับการศึกษา และร่วมกันอภิปราย เรื่องการศึกษาเพื่อ พัฒนาบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ 5) อธิบายสังเขปแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 6) นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเอง ส่งในชั้นเรียน 7) อธิบายกิจกรรมกลุ่มการทำควมดี สากล 8) แนะนำกิจกรรมการอ่านหนังสือ เรื่อง มันสมอง โดย พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ และการทำแฟ้มสะสมงาน ส่งสัปดาห์ที่ 15	1) จัดทำแบบบันทึกข้อมูล นิสิตรายกลุ่มและบุคคล 2) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเองส่งในชั้นเรียน 3) ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มเติมสำหรับประกอบการ เขียนโครงการจิตอาสา 4) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 2 พัฒนาอย่างไรจะได้คน เต็มคน
2 24-28 ส.ค.58	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ - ใฝ่รู้ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและวิธี พัฒนาคนแบบองค์รวม 3) ทักษะพิสัย - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการคิดเชิงบวก	พัฒนาอย่างไรจะได้ คนเต็มคน	1) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง “ข้อความเบื้องต้น” หน้า 1-28 พร้อมนำเสนอสาระสำคัญที่ได้ จากการอ่านเป็นรายกลุ่ม 2) อธิบายแนวคิดเรื่อง การพัฒนาคน แบบองค์รวม 3) ดูวีดิทัศน์ เรื่อง หมอหนักบิน และ ร่วมกันอภิปรายให้เห็นความมุ่งมั่น การ พัฒนาตนเอง และการมีจิตอาสาไป ช่วยเหลือผู้อื่น 4) อธิบายโครงการจิตอาสา 5) ประเมินการทำควมดีสากลครั้งที่ 1	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 1-2 2) ใ้กลุ่มนิสิตจัดทำใบ กิจกรรมที่ 2 โครงการจิต อาสาโดยยึดหลักแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งในสัปดาห์ที่ 4 3) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 3 ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพ และวิชาเฉพาะต่าง ๆ
3 31ส.ค. - 4ก.ย. 58	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ - ใฝ่รู้ - มีความรับผิดชอบ 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างวิชาชีพกับวิชาศึกษาทั่วไป - มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบของ การเป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์	ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์ ระหว่างวิชาชีพและ วิชาเฉพาะต่าง ๆ	1) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือ มันสมอง “บทที่ 3-4” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพและวิชา เฉพาะต่าง ๆ 3) ดูวีดิทัศน์ รายการเป็น อยู่ คือ : สุขชัย ปิติวุฒิ (มนุษย์วันธรรมดา ชาวนา วันหยุด) และร่วมกันอภิปรายให้เข้าใจ คุณค่าของการศึกษาวิชาศิลปศาสตร์เพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือมันสมอง บทที่ 3-4 2) เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 4 ศิลปศาสตร์ มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงอยู่ด้วยดี

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	3) ทักษะพิสัย -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก		4) ส่งโครงการจิตอาสา 5) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 2	
4 7-11 ก.ย.58	1) จิตพิสัย -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการมีความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีชีวิตอยู่ด้วยดี -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก -มีความเมตตากรุณา -มีจิตสาธารณะ 2) พุทธิพิสัย -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีชีวิตอยู่ด้วยดี 3) ทักษะพิสัย -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	ศิลปศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีชีวิตอยู่ด้วยดี	1) ) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 5-6” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีชีวิตอยู่ด้วยดี 3) ดูวีดิทัศน์ เรื่อง บทเรียนจากระยะไกลและร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางป้องกัน/แก้ไขปัญหา 4) ทำใบกิจกรรมที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีชีวิตอยู่ด้วยดีส่งในชั้นเรียน	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือมันสมองบทที่ 5-6 2) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่4 ศิลปศาสตร์ มองโดยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีชีวิตอยู่ด้วยดี
5 14-18 ก.ย.58	1) จิตพิสัย -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเวลา ยุคสมัย และเทศะ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัย -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและยุคสมัย -มีความรู้หลักการคิดแบบโยนินโสมนสิการ และหลักการเชื่อมแบบกาลามสูตร 3) ทักษะพิสัย -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	1) ศิลปศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์กับกาลเวลาและยุคสมัยและศิลปศาสตร์มองในแง่เทศะ 2) หลักการคิดแบบโยนินโสมนสิการ 3) หลักการเชื่อมแบบกาลามสูตร	1) ) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือมันสมอง “บทที่ 7-8” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์กับกาลเวลา ยุคสมัย และเทศะ 3) ดูวีดิทัศน์ รายการเสวนาเด็กห้ามเรื่อง ภาษาวิบัติ (TPBS) และร่วมกันอภิปรายด้านดีและไม่ดีของการใช้ภาษาไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาในทัศนะของวัยรุ่น	1) จัดทำแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือมันสมองบทที่ 7-8 2) ปรับปรุงโครงการจิตอาสาตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน 3) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 7-8 4) ปรับปรุงและเตรียมเสนอโครงการ จิตอาสาภายใต้แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในลำดับที่ 7 5) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมที่ 4 แผนภูมิครอบครัวพร้อมการสัมภาษณ์บุคคลในครอบครัว ส่งลำดับที่ 7



ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
6 21-25 ก.ย.58	1) จิตพิสัย -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการพัฒนาศักยภาพตนเอง -ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -มีความซื่อสัตย์ 2) พุทธิพิสัย -มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพตนเอง 3) ทักษะพิสัย -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์	1) ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ และ ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาปัญญาที่เป็นแกนของการพัฒนาศักยภาพ และการเข้าถึง อีสรภาพ	1) ) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือ มั่นสมอง “บทที่ 9-10” 2) อธิบายแนวคิดเรื่องศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ และการพัฒนาปัญญา 3) ดูวีดิทัศน์รายการดูให้รู้ เรื่อง เรียนรู้ ผูกพัน (TPBS)และร่วมกันอภิปรายในประเด็นการมีศิลปศาสตร์ในการพัฒนา ศักยภาพ และพัฒนาปัญญาของลลิตา 4) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 3	1) จัดทำเพิ่มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือ มั่นสมอง บทที่ 9-10 2) ดำเนินโครงการจิตอาสา
7 28ก.ย. - 2 ต.ค. 58	1) จิตพิสัย -เสริมสร้างเจตคติการพูดนำเสนองาน - ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัย -มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ และวิธีการนำเสนองาน 3) ทักษะพิสัย -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการทำงานเป็นทีม	ติดตาม โครงการจิตอาสา ครั้งที่ 1	1) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือ มั่นสมอง “บทที่ 11-12” 2) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด 3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน เป็นรายกลุ่ม	จัดทำเพิ่มสะสมผลงานการอ่านหนังสือ มั่นสมอง บทที่ 11-12
8 5-9 ต.ค. 58	1)จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบ -มีความซื่อสัตย์ 2) พุทธิพิสัย -ความรู้/ความเข้าใจ -คิดวิเคราะห์ /สังเคราะห์ /ประยุกต์ 3) ทักษะพิสัย -ทักษะสื่อสาร	ประเมินผล และติดตามกิจกรรมที่มอบหมาย	1.บรรยาย/อภิปราย/ติดตามโครงการฯ 2.ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการอ่านหนังสือ เรื่อง มั่นสมอง“บทที่ 13-14” 3.ประเมินผลภาคเนื้อหา	1) จัดทำเพิ่มสะสมผลงาน การอ่านหนังสือ มั่นสมอง บทที่ 13-14 2) นิสิตปฏิบัติกิจกรรมโครงการจิตอาสา
12-16 ต.ค.58	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับตารางสอบกลางภาค	-	-	-
9 19-22 ต.ค.58	1) จิตพิสัย -เสริมสร้างเจตคติการพูดนำเสนองาน - ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัย -มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน	ติดตาม โครงการจิตอาสา ครั้งที่ 2	1) ฝึกปฏิบัติและทบทวนกิจกรรมอ่านหนังสือ มั่นสมอง 2)บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด 3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอการดำเนินงานโครงการจิตอาสาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน เป็นรายกลุ่ม 4) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 4	1) ทบทวนและจัดทำเพิ่มสะสมผลงานการอ่านหนังสือ มั่นสมอง 2) นิสิตปฏิบัติกิจกรรมโครงการจิตอาสา

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	<p>โครงการ และวิธีการนำเสนองาน</p> <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีทักษะสื่อสาร</li> <li>-มีทักษะสารสนเทศ</li> <li>-มีทักษะการทำงานเป็นทีม</li> </ul>			
10 26-30 ต.ค.58	<p>1) จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เสริมสร้างเจตคติการพูดนำเสนองาน</li> <li>- ใฝ่รู้</li> <li>-มีวินัย</li> <li>-มีความรับผิดชอบ</li> <li>-เข้าใจตนเอง</li> <li>-เข้าใจผู้อื่น</li> <li>-เข้าใจโลก</li> </ul> <p>2) พุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ และวิธีการนำเสนองาน</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีทักษะสื่อสาร</li> <li>-มีทักษะสารสนเทศ</li> <li>-มีทักษะการทำงานเป็นทีม</li> <li>-มีทักษะการเขียนโครงการ</li> </ul>	ติดตามโครงการจิตอาสา ครั้งที่ 3	<p>1) ฝึกปฏิบัติและทบทวนกิจกรรมอ่านหนังสือมันสมอง</p> <p>2) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด</p> <p>3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอการดำเนินงานโครงการจิตอาสาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม</p>	<p>1) ทบทวนและจัดทำแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือมันสมอง</p> <p>2) นิสิตปฏิบัติกิจกรรมโครงการจิตอาสา</p>
11 2-6 พ.ย. 58	<p>1) จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เสริมสร้างเจตคติในการนำเสนองานและการรับฟังการนำเสนองาน</li> <li>-มีวินัย</li> <li>-มีความรับผิดชอบ</li> <li>-เข้าใจตนเอง</li> <li>-เข้าใจผู้อื่นที่ฟังประสงค์ ได้แก่</li> </ul> <p>2) พุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการนำเสนองาน</li> <li>-มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเรื่องจิตอาสา</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีทักษะสื่อสาร</li> <li>-มีทักษะสารสนเทศ</li> <li>-มีทักษะการเรียนรู้</li> <li>-มีทักษะการทำงานเป็นทีม</li> </ul>	นิสิตนำเสนองานโครงการจิตอาสา	<p>1) ฝึกปฏิบัตินำเสนอโครงการจิตอาสาและส่งรายงานพร้อม CD</p> <p>2) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด</p> <p>3) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 5</p>	ทบทวนและจัดทำแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือมันสมอง
12 9-13 พ.ย. 58	<p>1) จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เสริมสร้างเจตคติในการอ่านหนังสือ</li> <li>- ใฝ่รู้</li> <li>-มีวินัย</li> <li>-มีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>2) พุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนา มันสมอง</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีทักษะการอ่าน</li> </ul>	ติดตามกิจกรรมการอ่านหนังสือเรื่องมันสมอง	<p>1) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือมันสมองโดยจัดการเรียนรู้แบบ jigsaw แบ่งนิสิต 15 กลุ่ม ตามจำนวนบทของหนังสือมันสมองเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน และการพัฒนาตนเอง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>2) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด</p> <p>3) ติดตามแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือมันสมอง</p>	1) ศึกษาด้วยตนเองเรื่องกระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน พร้อมจัดทำใบกิจกรรมที่ 5 นำมาส่งสัปดาห์ที่ 14

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
13 16-20 พ.ย. 58	1) จิตพิสัย -มีความซื่อสัตย์ -มีความรับผิดชอบ -มีการแสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน 2) พุทธิพิสัย -มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้รายวิชา ศึกษาทั่วไป 3) ทักษะพิสัย -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการเรียนรู้	เข้าร่วมงาน Open house ของ สำนักนวัตกรรมการ เรียนรู้	1) ฝึกปฏิบัติในการเข้าร่วมงานเปิดบ้าน นวัตกรรมการเรียนรู้ (Open house) ประสานมิตร 2) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด	
14 23-27 พ.ย. 58	1) จิตพิสัย -เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง - ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2) พุทธิพิสัย -มีความรู้ ความเข้าใจการปรับตัวใน กระแสโลกาภิวัตน์ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปรับตัว เพื่อดำรงชีวิตในกระแสโลกาภิวัตน์ 3) ทักษะพิสัย -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการเรียนรู้	การสะท้อนคิดจาก กิจกรรมเรียนรู้ ตนเอง เรื่อง กระแส โลกาภิวัตน์ที่ไทย ต้องปรับตัวให้ทัน	1) ส่งไปกิจกรรมที่ 5 กระแสโลกาภิวัตน์ ที่ไทยต้องปรับตัวให้ทัน 2) นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อสะท้อนคิดจาก สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมเรียนรู้ด้วย ตนเอง “กระแสโลกาภิวัตน์ที่ไทยต้อง ปรับตัวให้ทัน” โดยเชื่อมโยงกับแนวคิด และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากวิชานี้ ทั้งหมด พร้อมทั้งกระตุ้นให้นิสิตนำ ความรู้ที่เรียนมาใช้ประโยชน์ 3) บรรยาย/อภิปราย 4) ประเมินการทำความดีสากลครั้งที่ 6	1) เตรียมสอบครั้งที่ 2 2) เตรียมส่งแฟ้มสะสม ผลงานเรื่องการอ่านหนังสือ มันสมองสัปดาห์ที่ 15
15 30 พ.ย. - 4 ธ.ค. 58	1) จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบ -มีความซื่อสัตย์ 2) พุทธิพิสัย -ความรู้/ความเข้าใจ -คิดวิเคราะห์ /สังเคราะห์ /ประยุกต์ 3) ทักษะพิสัย -ทักษะสื่อสาร	1) ประเมินผล และ ติดตามกิจกรรมที่ มอบหมาย 2) นิสิตทำแบบ ประเมิน ILC 001 - 003	1) บรรยาย/อภิปราย/ติดตามโครงการฯ 2) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง 3) ประเมินผลภาคเนื้อหา 4) อาจารย์นำนิสิตมาทำแบบประเมิน ความพึงพอใจผู้เรียนวิชาศึกษาทั่วไป ตามเวลาที่กำหนด	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1 สอบครั้งที่ 2 กิจกรรมในชั้นเรียน (ใบกิจกรรมที่ 1,3,4)	20% 10% 15%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรมกลุ่มความดีสากล กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง(ใบกิจกรรมที่ 5) โครงการจิตอาสา เพิ่มสะสมงานการอ่านหนังสือมันสมอง	10% 5% 20% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมอภิปรายและตอบคำถามในชั้นเรียน	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 151
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 151

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ โดย พระพรหมคุณาภรณ์
2. มันสมอง โดย พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ
3. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ธรรมบัญญัติชีวิต โดย พระพรหมคุณาภรณ์
5. <http://ilc.swu.ac.th>
6. <http://www.swu.ac.th>

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.chaipat.or.th>
2. <http://www.youtube.com>
3. <http://www.thaipbs.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พูดคุย สอบถามนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย และพฤติกรรมในชั้นเรียน
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา