

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (Man, Reasoning and Ethics)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว

อาจารย์ผู้สอน มีรายนามดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ปิยะ บูชา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-477-2804	piya_boocha@hotmail.com
B02	อ.พนิดา ทองเงา ดอร์น	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-629-5615	panidadorn@gmail.com
B03	น.ส.เมทินี ทนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B04	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B05	อ.พนิดา ทองเงา ดอร์น	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-629-5615	panidadorn@gmail.com
B06	อ.พัชรวิวรรณ คุณชื่น	คณะศึกษาศาสตร์ มศว	091-951-2951	patchreewan@g.swu.ac.th
B07	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	084-007-9834	nalena@g.swu.ac.th
B08	น.ส.อัญชลีพร ลพประเสริฐ	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	091-746-6767	baan_luklak@hotmail.com
B09	นายวรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B10	นายอนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B11	นายวรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B12	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-823-6059	chaiwatchara@g.swu.ac.th
B13	ผศ.กิตติคุณ รุ่งเรือง	ร.ร.สาธิต มศว องครักษ์	081-854-1120	kittikoo@swu.ac.th

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคาร 35 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องค์กรักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 กรกฎาคม 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล คติวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อและมีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนิสิต มศว โดยเน้นด้านเปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ 2
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
30	25	25	20	35

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว353	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม / มี จรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงาน จากแหล่งข้อมูล / ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม  1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และ สิ่งแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม  บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากการทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม  สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับ ปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กฎระเบียบขององค์กรและสังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับ ปัญหาและอุปสรรค
1.5 ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคม นานาชาติ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม / การมีภาวะผู้นำ

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน / การตอบคำถาม / การสอบวัดผล

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รายงานและโครงการทำความดีเพื่อสังคม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	โครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	บรรยาย / การเรียนรู้ด้วยตนเอง / กิจกรรมในชั้นเรียน / รายงาน / โครงการทำความดีเพื่อสังคม	คุณภาพของการนำเสนอผลงาน ในกิจกรรมในชั้นเรียน และโครงการทำความดีเพื่อสังคม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
(1) 17 - 21 ส.ค. 2558	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และการเรียนการสอนวิชา มศว 353 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	ความมีเหตุผลกับจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ซึ่งแจจจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มศว 353 3) ชี้แจงเรื่องการทำความเข้าใจเพื่อสังคม 4) Interactive Lecture : ความมีเหตุผลกับจริยธรรม 5) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องเงินบุญเงินบาป 6) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : ไปกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 เรื่องการใช้เหตุผล	มอบหมายงาน : แบ่งกลุ่มและให้นิสิตเตรียมทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(2) 24 - 28 ส.ค. 2558	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม	1) Interactive Lecture : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : ไปกิจกรรมรายบุคคลที่ 2 เรื่องคนดีคนเก่ง	-
(3) 31 ส.ค. - 4 ก.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจเปิดกว้าง เข้าใจและยอมรับบุคคลที่ต่างความเชื่อ ต่างศาสนาและต่างวัฒนธรรม	จริยธรรมตามหลักศาสนา	1) Interactive Lecture : จริยธรรมตามหลักศาสนา 2) นิสิตชมวิดิทัศน์ : เรื่องธรรมะใกล้ตัว (จากรายการศิลป์สโมสร ปี 2011) และ เรื่องของแม่ต๋อย (TVC) 3) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : เรื่องจริยธรรมตามหลักศาสนา ตามไปกิจกรรมกลุ่มที่ 1 เรื่องจริยธรรมตามหลักศาสนา	มอบหมายงาน : ให้นิสิตเริ่มติดต่อสถานที่ทำโครงการทำความดีเพื่อสังคม
(4) 7 - 11 ก.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักคิดเชิงเหตุผล สามารถคิดวิเคราะห์ และตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	วิธีคิดอย่างมีเหตุผล	1) Interactive Lecture : วิธีคิดอย่างมีเหตุผล - วิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - วิธีคิดอย่างมีระบบ 2) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : ไปกิจกรรมกลุ่มที่ 2 เรื่องวิธีการคิดอย่างมีเหตุผล	-
(5) 14 - 18 ก.ย. 2558	-	ทบทวนความรู้ และประเมินผลครั้งที่ 1/ นิสิตเขียนแผน	1) ทบทวนความรู้ และประเมินผลครั้งที่ 1 2) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม 3) นิสิตชมวิดิทัศน์ : โครงการตัวอย่างเรื่อง “โครงการพัฒนา	มอบหมายงาน : ให้นิสิตร่างแผนโครงการทำความดี

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
		โครงการทำความดี เพื่อสังคม	คุณธรรมจริยธรรม SWU353”	ดีเพื่อสังคม
(6) 21 - 25 ก.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมในการ เรียน / นิสิตเขียน แผนโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	1) Interactive Lecture : จริยธรรมในการเรียน 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องของเรนนี่ ปวีณรัตน์ วงศ์ประเสริฐ (จากรายการวีไอพี) หรือ เรื่อง “ผมเกลียดโรงเรียนแต่รัก การศึกษา” หรือ ซีรีส์ฮอร์โมน ซีซั่น 1 ตอนที่ 1 “Testosterone” 3) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วย กิจกรรม : ในกิจกรรมกลุ่มที่ 3 เรื่องจริยธรรมในการเรียน 4) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	ติดตามงาน : การ วางแผนทำ โครงการทำความ ดีเพื่อสังคม
(7) 28 ก.ย.- 2 ต.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมใน ครอบครัว / นิสิต เขียนแผนโครงการ ทำความดีเพื่อสังคม	1) Interactive Lecture : บรรยายจริยธรรมในครอบครัว 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องหลัก 5 ข้อสำหรับความรัก(จากท่าน ว.ชิระเมธี) และ ลูกไม้หลาย ๆ ต้น ตอนปัญหาที่ไม่มีทางออก 3) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วย กิจกรรม : ไปกิจกรรมกลุ่มที่ 4 เรื่องจริยธรรมในครอบครัว 4) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	ติดตามงาน : 1) การวางแผนทำ โครงการทำความ ดีเพื่อสังคม 2) ไปกิจกรรม กลุ่มที่ 5 เรื่อง จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ
(8) 5 - 9 ต.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ / นิสิตเขียนแผน โครงการทำความดี เพื่อสังคม	1) Interactive Lecture : จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องการประกอบอาชีพ(รายการคนกล้า ฝัน Thai PBS / รายการเป็นอยู่คือ Thai PBS (นพ.รังสฤษดิ์ กาญจนะวณิช) หรือเลือกรายการให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ นิสิตกำลังศึกษาอยู่ 3) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วย กิจกรรม : ไปกิจกรรมกลุ่มที่ 5 เรื่องจริยธรรมในการประกอบ อาชีพ 4) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	ติดตามงาน : การ วางแผนทำ โครงการทำความ ดีเพื่อสังคม
12 - 16 ต.ค. 2558	สัปดาห์สอบกลาง ภาคของ มหาวิทยาลัย	-	งดการเรียนการสอน	งดการเรียนการ สอน
(9) 19 - 23 ต.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับ บุคคลในช่วงวัย ต่าง ๆ	นิสิตเขียนแผน โครงการทำความดี เพื่อสังคม	บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียน แผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	ติดตามงาน : การ วางแผนทำ โครงการทำความ ดีเพื่อสังคม
(10) 26 - 30 ต.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับ บุคคลในช่วงวัย ต่าง ๆ	โครงการทำความดี เพื่อสังคมใน ห้องเรียน	บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : นำเสนอ แผนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(11) 2 - 6 พ.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม	โครงการทำความดี เพื่อสังคม	บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : ดำเนิน โครงการทำความดีเพื่อสังคม	-



สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	วัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	งานมอบหมาย
	จริยธรรมให้กับ บุคคลในช่วงวัย ต่าง ๆ			
(12) 9 – 13 พ.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและมี ความสามารถในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับ บุคคลในช่วงวัย ต่าง ๆ	โครงการทำความดี เพื่อสังคม	บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : นำเสนอ ผลการดำเนินโครงการทำความดีเพื่อสังคม	
(13) 16 – 20 พ.ย. 2558	-	-	บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานเปิดบ้าน นวัตกรรมการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 - สัปดาห์งานเปิดบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ มศว ประสานมิตร -	-
(14) 23 – 27 พ.ย. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1. จริยธรรมทาง การเมือง และ 2. การบริโภคสื่อ ด้วยปัญญา	1) Interactive Lecture : จริยธรรมทางการเมือง 2) นิทรรศน์ทัศน์ : เรื่อง “รักเกียรติ” จากรายการชีวิตจริงยิ่ง กว่าละคร Thai PBS 3) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วย กิจกรรม : ไปกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรมทางการเมือง 4) Interactive Lecture : การบริโภคสื่อด้วยปัญญา 5) นิทรรศน์ทัศน์ : เรื่องรู้เท่าทันสื่อ 6) บรรยาย / อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วย กิจกรรม : ไปกิจกรรมที่ 7 การบริโภคสื่อด้วยปัญญา	-
(15) 30 พ.ย. – 4 ธ.ค. 2558	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักคิด เชิงเหตุผล สามารถ คิดวิเคราะห์ และ ตระหนักในคุณค่า ของการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	1. ทบทวนความรู้ และประเมินผลครั้งที่ 2 2. นิสิตทำแบบ ประเมิน ILC 001 - 003	ทบทวนความรู้และประเมินผลครั้งที่ 2 *อาจารย์นำนิสิตเข้าทำแบบประเมิน ILC 001 - 003	-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1	15%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (กิจกรรม รายบุคคล)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนกิจกรรมรายบุคคลที่ 1 - 3	15%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (กิจกรรมกลุ่ม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนกิจกรรมกลุ่มที่ 1 - 7 คะแนนสอบครั้งที่ 2	20% 20%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (โครงการทำความดีเพื่อสังคม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนโครงการทำความดีเพื่อสังคม	20%
พฤติกรรมการเรียน	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนความดีสากล คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ คะแนนจิตพิสัย	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม(กำลังดำเนินการปรับปรุง)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล
- คิดอย่างไรให้มีเหตุผล
- มนุษย์กับการใช้เหตุผล
- พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม
- มนุษย์กับศาสนา
- ความรู้พื้นฐานทางศาสนา
- ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ศาสนาสำคัญของโลก
- ศาสนาเปรียบเทียบ
- รัฐศาสตร์และจริยธรรมนัการเมืองแนวพุทธ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungtham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และนำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณา ทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา