

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชาสารสนเทศและการสื่อสารทางคหกรรมศาสตร์  
 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์  
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

คส 201 สารสนเทศและการสื่อสารทางคหกรรมศาสตร์

HS 201 INFORMATION AND COMMUNICATION FOR HOME ECONOMICS

**2. จำนวนหน่วยกิต**

บรรยาย – ปฏิบัติ (1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะด้านเลือก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ดร. รสพร เจียมจริยธรรม

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2****6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ภาคทฤษฎี ณ ห้อง 19-1413 ชั้น 14 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

ภาคปฏิบัติ ณ ห้อง 19-1413 ชั้น 14 อาคาร 19 มศว ประสานมิตร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

6 มกราคม 2559

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับรายวิชา คส 201 จะพัฒนาผู้เรียน ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 2 มีระเบียบวินัย และข้อ 4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้ ข้อ 4 มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และกระบวนการจัดการข้อมูลทางคหกรรมศาสตร์
2. ทราบวิวัฒนาการของสารสนเทศและการสื่อสาร ลักษณะและรูปแบบของแหล่งสารสนเทศและบริการที่สำคัญต่องานคหกรรมศาสตร์
3. รู้จักแหล่งข้อมูลและสารสนเทศ วิธีการค้นหา การประเมินและนำสารสนเทศไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. นำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการและรูปแบบที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม
5. ศึกษาแนวโน้มในการพัฒนาสารสนเทศ และนำสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางคหกรรมศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับ

- 2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (TQF)
- 2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554 (มคอ.2)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ หลักการสื่อสารและกระบวนการจัดการข้อมูลทางคหกรรมศาสตร์ วิวัฒนาการของสารสนเทศและการสื่อสาร ลักษณะและรูปแบบของแหล่งสารสนเทศและบริการที่สำคัญต่องานคหกรรมศาสตร์ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ โทรศัพท์ ติดตามตัว ฯลฯ การสืบค้นและเข้าถึงสารสนเทศ การพิจารณาเลือกใช้และ จริยธรรมของผู้ใช้

สารสนเทศและการสื่อสาร กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาแนวโน้มในการพัฒนา  
สารสนเทศ การนำสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางคหกรรมศาสตร์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(1-2-3)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	30	-	-	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	4	1	2	4	1	2	3	1	2	3	2	3	4
คส 201	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนนอกชั้นเรียนเฉพาะรายที่ต้องการ  
ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่สามารถนัดเวลาสำหรับขอคำปรึกษาได้ทางโทรศัพท์ e-mail หรือนัดหมาย  
โดยตรง

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
(1) มีระเบียบวินัย	(1) สอดแทรกเนื้อหาในมิติทาง คุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝัง ความมีระเบียบวินัย	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้น เรียน การตรงต่อเวลา การแต่ง กาย และการปฏิบัติตนตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม

		กิจกรรมการเรียนการสอน (3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
(2) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	(2) สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน (3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. การพัฒนาความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และกระบวนการจัดการข้อมูลทางคหกรรมศาสตร์</p> <p>(2) ทราบวิวัฒนาการของสารสนเทศและการสื่อสาร ลักษณะและรูปแบบของแหล่งสารสนเทศและบริการที่สำคัญต่องานคหกรรมศาสตร์</p> <p>(3) รู้จักแหล่งข้อมูลและสารสนเทศ วิธีการค้นหา การประเมินและนำสารสนเทศไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) นำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการและรูปแบบที่ถูกต้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(5) ศึกษาแนวโน้มในการพัฒนาสารสนเทศ และนำสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางคหกรรมศาสตร์</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ</p> <p>(2) การสืบค้นข้อมูลเพื่อทำวิจัยในโครงการขนาดเล็ก การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน รายงานการปฏิบัติการ</p> <p>(3) การจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแนะนำวิธีการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง</p>	<p>ประเมินผลทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในด้านต่างๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การทดสอบกลางภาค การศึกษาและปลายภาค การศึกษา</p> <p>(3) การรายงาน/แผนงาน</p> <p>(4) การนำเสนอผลงาน</p> <p>(5) โครงการ การฝึกปฏิบัติ</p>

## 3. การพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องได้รับ	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริง ทั้งในระดับ บุคคลและกลุ่ม ได้แก่ (1) การนำเสนอและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน (2) การจัดทำโครงงาน (3) การฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง (4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	(1) ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายในชั้นเรียน (2) ประเมินจากผลงานที่ แสดงออกถึงแนวคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ความรู้ที่มีในการทำ โครงงานขนาดเล็ก การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ และการ ประยุกต์

## 4. การพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ที่ต้องมี	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ในการทำ กิจกรรมกลุ่ม

## 5. การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องได้รับ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและเก็บรวบรวม ข้อมูลในโครงงานที่จะพัฒนาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	(1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น และต้องใช้โปรแกรม วิเคราะห์สถิติอย่างง่ายในการ จัดการและนำเสนอข้อมูลได้ (2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ประเมินความเหมาะสมของ แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอที่ถูกต้อง เหมาะสมด้วยระเบียบวิธีการที่ได้ เรียนมา จากการนำเสนอหน้าชั้น เรียนและรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 13 ม.ค. 2559	ปฐมนิเทศ - การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ระเบียบการปฏิบัติใน การเรียน - แนะนำโครงการ กำหนด หัวข้อโครงการ	3	บรรยาย, powerpoint	อ.ดร.รศพร
2 20 ม.ค. 2559	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สารสนเทศ - ความสำคัญของ ICT ต่อการรู้สารสนเทศ	3	บรรยาย, powerpoint	อ.ดร.รศพร
3 27 ม.ค. 2559	- การสืบค้นข้อมูลเชิง วิชาการ	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, powerpoint	อ.ดร.วนิดา
4 3 ก.พ. 2559	- จรรยาบรรณในการใช้ สารสนเทศ การเขียน อ้างอิงและบรรณานุกรม	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, powerpoint	อ.ดร.รศพร
5 10 ก.พ. 2559	-การนำเสนอ ความก้าวหน้าของ โครงการครั้งที่ 1	3	กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.รศพร
6 17 ก.พ. 2559	- การนำเสนอสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ด้วย โปรแกรม MS Power point	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อ.ดร.วนิดา
7 24 ก.พ. 2559	-การใช้งานด้วยโปรแกรม MS Word	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อ.ดร.รศพร
8 2 มี.ค. 2559	-การใช้งานด้วยโปรแกรม Excel	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อ.ดร.วนิดา
9 9 มี.ค. 2559	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	อ.ดร.รศพร
10 16 มี.ค. 2559	- การนำเสนอ ความก้าวหน้าของ โครงการครั้งที่ 2	3	กิจกรรมกลุ่ม, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อ.ดร.รศพร
11 23 มี.ค. 2559	-ระบบสารสนเทศและการ สื่อสารทางคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	ผศ.ดร. วลัยกร

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	(สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม)			
12 30 มี.ค. 2559	- การนำเสนอ ความก้าวหน้าของ โครงการครั้งที่ 3	3	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ,ปฏิบัติการ	อ.ดร.รศพร
13 6 เม.ย. 2559	<b>หยุดวันจักรี</b>			
14 13 เม.ย. 2559	<b>หยุดวันสงกรานต์</b>			
15 20 เม.ย. 2559	-ระบบสารสนเทศและการ สื่อสารทางคหกรรมศาสตร์ (อาหารและโภชนาการ/ กำหนดอาหารและโภชน บำบัด): Nutrisurvey	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	อ.ดร.วนิดา
16 27 เม.ย. 2559	-การวางแผนการตลาด และการวิเคราะห์ผลการ ทดลอง	3	บรรยาย, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, ปฏิบัติการ	อ.ดร.รศพร
17 4 พ.ค. 2559	-นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ส่งรายงาน	3	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.ดร.รศพร
18 9-23 พ.ค. 2559	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	อ.ดร.รศพร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 วิธีการและสัดส่วนของการประเมินผล

กิจกรรมการเรียน การสอน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การบรรยาย	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	- คะแนนสอบกลางภาค และปลายภาค	60%
2. โครงการ	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- รายงานโครงการ	25%

กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3. การทำกิจกรรม และทำงานเป็นกลุ่มในโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้</li> <li>- ทักษะทางปัญญา</li> <li>- คุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และ ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนการวางแผนการทำกิจกรรม</li> <li>- คะแนนการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- คะแนนการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> <li>- คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทำกิจกรรม</li> </ul>	5%
4. การศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และอ่านบทความวิชาการและ/หรือบทความวิจัย และการรายงานเป็นเล่ม และ/หรือ การรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้</li> <li>- ทักษะทางปัญญา</li> <li>- คุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และ ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนประเมินความรู้ความเข้าใจจากการทำรายงาน</li> <li>- คะแนนการตรวจรายงาน</li> </ul>	5%
5. จิตพิสัยในการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณธรรมจริยธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายถูกระเบียบ</li> <li>- ตั้งใจเรียน ไม่พูดคุยให้เป็นที่รำคาญแก่ผู้อื่น</li> <li>- เข้าเรียนทันเวลาที่กำหนด ไม่สาย และไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น และส่งงานครบตรงเวลาที่กำหนด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การซักถาม แสดงความคิดเห็น</li> <li>- ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง มีการอ้างอิงเอกสารที่ค้นคว้า</li> </ul>	5%



## 2.2 เกณฑ์การพิจารณาเกรดจากคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้

โดยการอิงเกณฑ์ ดังนี้

- A = 80คะแนนขึ้นไป
- B+ = 75-79.9คะแนน
- B = 70-74.9คะแนน
- C+ = 65-69.9คะแนน
- C = 60-64.9คะแนน
- D+ = 55-59.9คะแนน
- D = 50-54.9คะแนน
- F = ต่ำกว่า 50คะแนน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จารุวรรณ เจตเกษกิจ. (2554). โอกาสทองธุรกิจอาหาร...เมื่อวัยรุ่นไทยอยากเป็น Vegan. สถาบันอาหาร.
2. มั่นยา ชุณหวิทยานนท์. (2554). อาหารนาโนกับสถานการณ์ความปลอดภัยในสหภาพยุโรป. สถาบันอาหาร.
3. นุชรินทร์ เกตุนิล. (2552). รายงานตลาดอาหารโลก: แนวโน้มการบริโภค และตลาดอาหารที่น่าสนใจ ปี 2553. ฝ่ายวิจัยและบริการข้อมูล, สถาบันอาหาร.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Website ข่าวสารทางด้านอาหารและโภชนาการ วารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ เช่น วารสารโภชนาการ

1. The International Food Information Council Foundation. (2012). Food and Health Survey. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2558 จาก [www.foodinsight.org/Content/5519/IFICF\\_2012\\_FoodHealthSurvey.pdf](http://www.foodinsight.org/Content/5519/IFICF_2012_FoodHealthSurvey.pdf)
2. FAO Agricultural and Development Economics Division. (2006). Food security, Policy Brief. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2558 จาก [ftp://ftp.fao.org/es/ESA/policybriefs/pb\\_02.pdf](http://ftp.fao.org/es/ESA/policybriefs/pb_02.pdf)

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเช่น <http://www.futureofchildren.org/>; <http://www.schoollibraryjournal.com/>; และ <http://www.daa.asn.au/>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.003)

- ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ (ปค.004)
- ให้นิสิตประเมินตนเองในการเรียนโดยแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- การสังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

## 3. การปรับปรุงการสอน

คณะและภาควิชามีการกำหนดระบบและกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน โดย

1. คณะวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
2. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย และ/หรือหน่วยงานภายนอก
3. มีการนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.คหกรรมศาสตร์
4. แต่ละรายวิชารายงานผลและแนวทางการปรับปรุงใน มคอ. 5
5. แต่ละรายวิชามีการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่าน มคอ. 3 ในปีการศึกษาถัดไป

## 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. คหกรรมศาสตร์ ดังนี้  
มีการทบทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการประเมินตนเองของนิสิต เพื่อดูความสอดคล้องและแนวโน้มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- มีการทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี